

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол № 6 від 31.08.2022
голова педагогічної ради




РІЧНИЙ ПЛАН
роботи

Смизького ліцею Смизької селищної ради
Дубенського району Рівненської області

на 2022-2023 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
РОЗДІЛ 1	Вступ	
1.1	Візитна картка навчального закладу	
1.2	Аналіз роботи школи за 2021-2022 навчальний рік	
1.3	Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2022-2023 навчальний рік	
РОЗДІЛ 2	Освітнє середовище закладу освіти	
2.1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці	
2.1.1	Фінансово-господарська робота, зміцнення матеріально-технічної бази школи	
2.1.2	Забезпечення вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	
2.1.3	Харчування учасників освітнього процесу	
2.1.4	Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників	
2.2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	
2.2.1	Заходи з запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	
2.2.2	Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти	
2.2.3.	Заходи щодо правової освіти здобувачів освіти. Заходи з превентивного виховання	
2.2.4	Соціальний захист дітей	
2.2.5	Цивільний захист	
2.3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	
2.3.1	Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами	
2.3.2	Організація роботи шкільної бібліотеки як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу	
РОЗДІЛ 3	Система оцінювання здобувачів освіти	

3.1	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	
3.1.1	Організація роботи щодо вивчення правила та процедури оцінювання здобувачів освіти	
3.1.2	Вивчення стану реалізація компетентнісного підходу	
3.2	Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	
3.3	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	
РОЗДІЛ 4	Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	
4.1	Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	
4.1.1	Планування роботи педагогічних працівників	
4.1.2	Організація методичної роботи педагогічних працівників.	
4.1.3	Вивчення формування суспільних цінностей у здобувачів освіти	
4.1.4	Використання ІКТ в освітньому процесі	
4.2	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	
4.2.1	Заходи щодо підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників	
4.2.2	Атестація педагогічних працівників	
4.2.3	Організація роботи з обдарованими і здібними учнями	
4.2.4	Виховний процес у закладі освіти	
4.3	Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	
4.3.1	Заходи з реалізації педагогіки – партнерства. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	

4.3.2	Професійна співпраця педагогічних працівників	
4.4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	
РОЗДІЛ 5	Управлінські процеси закладу освіти	
5.1	Стратегія розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	
5.2	Контрольно-аналітична діяльність	
5.2.1	Моніторинг	
5.3	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	
5.4	Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	
5.5	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму	
5.5.1	Розвиток громадського самоврядування	
5.5.2	Робота ради закладу освіти	
5.5.3	Робота органів учнівського самоврядування	
5.5.4	Робота з батьківською громадськістю	
5.5.5	Освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу	
5.6.	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	
РОЗДІЛ 6	План роботи по місяцях	
6.1	вересень	
6.2	жовтень	
6.3	листопад	
6.4	грудень	
6.5	січень	

6.6	лютий	
6.7	березень	
6.8	квітень	
6.9	травень	
Додатки		
1.	Перспективний план внутрішнього контролю на 2022-2027 р. р.	
2.	Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів	
3.	Вивчення стану викладання предметів у 2022-2023 н. р.	
4.	Здійснення тематичного контролю (контроль стану проведення предметних тижнів)	
5.	Здійснення класно-узагальнюючого контролю	
6.	Виховна робота в закладі освіти	
10.	План-графік педагогічних рад	
11.	Організація роботи з атестації педагогічних працівників	

ВСТУП

Розділ I

1.1 Візитна картка школи

У школі навчається більше 500 учнів, що складає 27 класів.

Початкова загальна середня освіта (1 – 4 класи) – 14 класів:

- з українською мовою навчання –14 класів

Базова загальна середня освіта (5 – 9 класи) – 11 класів:

- з українською мовою навчання –11 класів;

Повна загальна середня освіта – 2 класи

- з українською мовою навчання – 2 класи;
- 10-11 класи – профільний предмет історія України.



Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.

На кінець 2021-2022 н. р. працювало 62 вчителів.

На початок 2022-2023 навчального року до роботи стали 62 вчителі.

Кількість педагогічних робітників	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кількість педагогічних робітників	52	48	63	64	57	58	
До 30 років	6 (11,5%)	5 (10,4%)	11 (17,5%)	13 (20,3%)	9 (15,8%)	6 (10,3%)	
31-40 років	16 (30,8%)	13 (27,1%)	16 (25,4%)	16 (25%)	12 (21,1%)	12 (20,7%)	
41-50 років	17 (32,7%)	15 (31,3%)	18 (28,6%)	18 (28,1%)	18 (31,6%)	15 (25,9%)	
51-55 років	9 (17,3%)	5 (10,4%)	5 (7,9%)	5 (7,8%)	6 (10,5%)	10 (17,2%)	
Понад 55 років	4 (7,7%)	10 (20,8%)	13 (20,6%)	12 (18,8%)	12 (21,1%)	15 (25,9%)	

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всього	52	48	63	64	57	58	
До 3 років	3 (5,8%)	0	1 (1,6%)	4 (6,3%)	3 (5,3%)	2 (3,4%)	
3-10 років	11 (21,2%)	8 (16,7%)	9 (14,3%)	11 (17,2%)	6 (10,5%)	7 (12,1%)	
10-20 років	14 (26,9%)	19 (39,6%)	26 (41,3%)	17 (26,6%)	17 (29,8%)	15 (25,9%)	
Понад 20 років	24 (46,2%)	21 (43,7%)	27 (42,8%)	32 (50%)	31 (54,4%)	34 (58,6%)	

Відомості про вчителів-пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
56 - 60 років	4	8	9	9	5	7	5
Понад 60 років	-	1	3	4	7	10	7

Відомості про молодих фахівців

Рік	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кількість	0	1 (1,6%)	2	3	2	2

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	-	-	-	-	-	-	-
Кількість вчителів	52	50	63	63	59	60	
в тому числі: штатних працівників	48	48	60	60	57	58	
сумісників	1	4	2	3	2	2	

Відомості про педагогів за категоріями

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель-методист”
2014-2015	1	1		8	12	10	28	10	
2015-2016	1			9	10	8	30	10	
2016-2017	1	1		6	7	8	25	8	

2017-2018	1	1		5	8	8	25	8	
2018-2019	1	1		8	11	13	29	11	
2019-2020	1	1		6	9	11	35	13	
2020-2021	2	1		5	8	9	32	11	
2021-2022	1	2	2	1	11	6	37	13	
2022-2023									

РЕЖИМ РОБОТИ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ	ПЕРЕРВА
Відкриття школи	7. 30		
Явка вчителів на 1 урок.	8. 15		
1 урок	8. 30	9. 15	10 хв.
2 урок	9.25	10.10	20 хв.
3 урок	10.30	11.15	20 хв.
4 урок	11.35	12.20	10 хв.
5 урок	12.30	13.15	10 хв.
6 урок	13.25	14.10	20 хв.
7 урок	14.30	15.15	
Індивідуальна робота з учнями (педагогічна підтримка, робота шкільних гуртків, секцій)	15. 30	18. 00	
Робота групи продовженого дня	12.00	18.00	
Закриття школи		18. 15	

**КАНІКУЛЯРНІ ПЕРІОДИ
2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

ПЕРІОД	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ	КІЛЬКІСТЬ ДНІВ
<i>ОСІННІ КАНІКУЛИ</i>	24.10.2022 р.	30.10.2022 р.	7
<i>ЗИМОВІ КАНІКУЛИ</i>	31.12.2022 р.	15.01.2023 р.	16
<i>ВЕСНЯНІ КАНІКУЛИ</i>	27.03.2023 р.	02.04.2023 р.	7

**СТРУКТУРА
2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

ПЕРІОДИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ
НАВЧАЛЬНИЙ РІК	01.09.2022 р.	02.06.2023 р.
I СЕМЕСТР	01.09.2022 р.	30.12.2022 р.
II СЕМЕСТР	16.01.2023 р.	02.06.2023 р.

ОСОБЛИВОСТІ 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ДЛЯ ЛЦЕЮ

МІСЯЦЬ	ОСОБЛИВІСТЬ, СВЯТА, ЮВІЛЕЇ	ФОРМА ВІДЗНАЧЕННЯ
ВЕРЕСЕНЬ	День фізичної культури й спорту День партизанської слави День пам'яті подій «Бабин яр: без права на забуття»	Олімпійський тиждень, класні години спілкування
ЖОВТЕНЬ	Міжнародний день людей похилого віку Всесвітній День Учителя День визволення України від німецько-фашистських загарбників День захисників і захисниць України	Акція «Милосердя», класні години спілкування
ЛИСТОПАД	День української писемності і мови День пам'яті жертв голодомору Революція Гідності Посвята в першокласники	Вікторини, свята, конкурси, класні години спілкування
ГРУДЕНЬ	Всесвітній день боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом, Міжнародний день інвалідів День збройних сил України Новорічні свята	Класні години спілкування, акція «Милосердя», уроки здоров'я, козацькі розваги, новорічний карнавал
СІЧЕНЬ	День Соборності України Акт злуки Битва під Крутами	Загальношкільна лінійка, класні виховні години
ЛЮТИЙ	День єднання Музейні уроки «Крізь пекло афганської війни» День пам'яті Героїв Небесної Сотні День святого Валентина (свято закоханих)	Класні години спілкування, лінійка- реквієм, акції, розважальне шоу
БЕРЕЗЕНЬ	День народження Т. Г. Шевченка. Шевченківські дні День добровольця Міжнародний Жіночий день	Класні години спілкування,, декада
КВІТЕНЬ	Всесвітній день довкілля День Чорнобильської трагедії Великдень	Тиждень, виступ – реквієм, майстер-клас
ТРАВЕНЬ	День Пам'яті та примирення День Матері День вишиванки	Мітинг, урочиста лінійка,

	День Європи	
ЧЕРВЕНЬ	Міжнародний День захисту дітей, Свято Останнього дзвоника Урочисті збори з нагоди вручення атестатів в 11 класі Урочисті збори з нагоди вручення свідоцтв 9 клас	Свято, квести, фоточелендж, випускний бал

1.2 Аналіз роботи школи за 2021-2022 навчальний рік

НАПРЯМ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1. Загальна інформація про школу

Смизький ліцей Смизької селищної ради має комунальну форму власності Смизької селищної ради. У 2021-2022 н.р. у школі працювало 62 педагогічних працівників: з них 5 – у відпустці по догляду за дитиною, 2 сумісники – вчитель хімії і географії, і 20 чоловік – обслуговуючого персоналу та 3 – сезонних кочегарів; у Мартинівській філії – 5 педагогічних працівників: з них 2 – у відпустці по догляду за дитиною та 1 обслуговуючий працівник. У Старомиколаївській філії – 6 працівників, 1 – обслуговуючий працівник. Станом на 04.09.2021 року кількість учнів у ліцеї та філіях становила 530 учні. На сьогоднішній день – 527 учнів. Кількість класів – 27. У Смизькому ліцеї ще навчалися 32 учні із числа ВПО. На кінець навчального року їх залишилося 8.

У 2021 – 2022 н.р профільний предмет у10-11 класах - історія України. Профільних класів 2, у яких навчалися 56 учнів.

2. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки)

Згідно Звіту денного закладу загальної середньої освіти на початок 2021 – 2022 навчального року в Смизькому ліцеї кількість дітей, яким виповнилося 5 років і молодші – 10, кількість дітей від 6 до 18 років – 520 (з філіями).

Аналіз руху учнів упродовж 2021–2022 навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з ліцею відбувається в основному у зв'язку з переїздом родини до іншого місця проживання. Таким чином, протягом року вибуло з ліцею 6 учнів, прибуло 3 учні.

У 2021–2022 навчальному році охоплено навчанням 530 учнів (у Смизькому ліцеї – 497 учнів, у Старомиколаївській філії– 22 учні, у Мартинівській філії – 11 учнів).

Аналіз роботи ліцею щодо забезпечення прав молоді на здобуття освіти по даних списку мікрорайону ліцею віком від 6 до 18 років показує, що всі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на даній території здобувають загальну середню освіту. Набір дітей у перший клас здійснюється на підставі висновків медичної комісії та заяв батьків.

Відповідно до рекомендацій та висновків про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини у 2021-2022 навчальному році було організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для 2 учнів ліцею та інклюзивне навчання для 6 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. На всіх дітей, які з різних причин продовжують навчання за межами нашого закладу, своєчасно оформлені документи.

Показники середньої наповнюваності класів ліцею становили у 2021-2022 навчальному році – 19,6 учнів.

Колективом ліцею вжито заходів щодо збереження контингенту учнів:

- контроль за відвідуванням занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- профілактична робота тощо.

На виконання статті 53 Конституції України, вимог законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Наказу МОНУ від 27.08.2018 року №938 «Про затвердження форми звітності про кількість дітей шкільного віку» у ліцеї було організовано роботу щодо

охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу та отримання ними повної загальної середньої освіти (у тому числі за інклюзивною та індивідуальною формами). Всі діти і підлітки віком від 6 до 18 років та діти, яким до 1 вересня поточного року виповнюється 5 років і які проживають на території мікрорайону ліцею охоплені навчанням.

У ліцеї діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Протягом навчального року у закладі освіти здійснювався щоденний облік відвідування учнями навчальних занять. Щоденно класні керівники збирали й аналізували інформацію про відсутність учнів на заняттях в кожному класі, з'ясовувались причини кожного випадку пропуску навчання, вживались заходи щодо залучення дітей до ліцею. Переважна більшість пропусків пояснюються хворобою дітей, решту складають пропуски з інших поважних причин (заяви батьків тощо). У разі неможливості вирішити самостійно питання відвідування учнями школи, направлялося звернення до відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Смизької селищної ради, службі у справах дітей Смизької селищної ради. Аналіз стану відвідування проводився на педагогічних радах.

Життєва компетентність учня – уміння вчитися впродовж життя, визначена у Концепції нової української школи, передбачає формування вміння вибудувати свою освітньо-професійну траєкторію.

Тому завданням профорієнтаційної роботи у сучасному ліцеї є не тільки ознайомлення учнів з професіями та правилами їх вибору, а й виховання спрямованості на самопізнання як основу професійного самовизначення; формування вміння аналізувати свої здібності, співставляти їх з вимогами конкретної професії; планувати власну траєкторію оволодіння професією; розвивати власні професійно важливі якості особистості. Профорієнтаційна робота в навчальному закладі здійснювалася під час освітнього процесу у звичайному та онлайн режимах: виховання трудових навичок у здобувачів освіти під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласних виховних заходах, зустрічей з представниками навчальних закладів I – III рівнів акредитації, Дубенської міськрайонної служби зайнятості. Застосовуються різноманітні форми роботи: зустрічі з викладачами та студентами навчальних закладів різного рівня; бесіди та лекції з питань економіки; діагностування професійних нахилів тощо. Впродовж навчального року на стенді ліцею профорієнтації оновлювалася інформація про навчальні заклади та професії. У зв'язку з дотриманням протиепідемічних обмежень та дистанційного навчання протягом навчального року організувалися онлайн-зустрічі з викладачами навчальних закладів, проводилося інформування учнів про перебіг вступної кампанії за онлайн-системою «Освіта.іа», онлайн дні відкритих дверей навчальних закладів. Систематично проводилася робота з батьками, як на батьківських зборах, так і під час проведення анкетування та індивідуальних бесід.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що випускники 9-х класів продовжують навчання у 10 класі, ПТУ та інших навчальних закладах. Серед випускників 11-го класу велика кількість вступила у ВУЗи, коледжі та училища.

Оскільки вступна кампанія 2022 року лише розпочинається, то за результатами 2021 року з 25 випускників 11 класу:

- студентами ВУЗів III-IV р.а. є 14 чол. (56%), (у порівнянні – 2020 рік випуску: з 19 випускників 11 класу студентами ВУЗів III-IV р.а. є 12 чол. (63%), 2019 рік випуску: з 14 випускників 11 класу у ВУЗах III-IV р.а. навчається 8 чол. (58%);
- у ВУЗах I-II р.а. навчається 3 чол. (12%), (у порівнянні – 2020 рік випуску: 4 чол. (21%), 2019 рік випуску – 2 чол. (14%);
- студентами училищ є 2 чол. (8%), (у порівнянні 2020 та 2019 року випуску: 0 чол. (0%);
- працевлаштовано 0 чол. (0%), (у порівнянні – 2020 рік випуску: 2 чол. (11%), 2019 рік випуску: 3 чол. (21%);
- 3 випускників вибули за межі України (навчання в р. Польща) (12%), (у порівнянні 2020 рік випуску: 1 чол. (5%), 2019 рік випуску: 1 чол. (7%).

Серед 49 випускників 9 класу 2021 року випуску продовжили навчання в 10 класі 31 учень (з них: 2 – екстернатна форма навчання) (63%), (у порівнянні – 2020 рік випуску: із 47 випускників – 31 учень (66%), 2019 рік випуску: із 45 випускників – 28 учнів (62%);

- У ВУЗах I-II р.а. – 13 чол. (27%), (у порівнянні – 2020 рік випуску – 9 учнів (19%), 2019 рік випуску: 12 учнів (27%);
- В ПТУ – 3 учні (6%), (у порівнянні – 2020 рік випуску: 7 учнів (15%), 2019 рік випуску: 5 учнів (11%);
- 2 випускників вибули за межі України (навчання у р. Польща) (4%).

3.Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу

Ліцей має відповідну матеріально-технічну базу, необхідну для здійснення всіх напрямків освітньо-виховної діяльності. За кожним класом закріплена класна кімната. Для проведення занять під час поділу на групи наявна 1 вільна класна кімната та вивільняються інші класні кімнати під час проведення уроків фізичної культури та трудового навчання чи технологій. Для проведення уроків фізики, хімії, біології, інформатики учні переходять у ці кабінети. Також в даних кабінетах складені графіки роботи кабінетів, завдяки яким вчителі можуть використовувати ці кабінети для проведення уроків з використанням ІКТ. В навчальному закладі наявні 7 кабінетів з мультимедійним забезпеченням, 2 кабінети інформатики, у яких наявні 9 та 11 компютерів. У ліцеї є портативні проектори, екрани та ноутбуки (3 комплекти плюс 1 комплект у філії), які закріплені за трьома кабінетами. Наявні 15 телевізорів (+4 у філіях) для використання в освітньому процесі.

У ліцеї наявна їдальня, спортивний зал, ГПД, футбольне поле зі штучним покриттям.

Заклад має вихід у мережу INTERNET, створено сайт ліцею, який постійно оновлюємо і на який може будь-хто зайти, поцікавитися подіями в освітньому закладі, використання коштів та інше. (Додаток: вивористання коштів у Смизькому ліцеї за 2021 – 2022 навчальний рік).

Батьки осторонь також не стоять, щодо покращення умов навчання їхніх дітей у нашому закладі, в окремих класних колективах батьківськими комітетами протягом року було організовано виконання різних видів робіт.

Навчальні заклади перебувають у стані підготовки до нового навчального року, ремонти ще не закінчено. Таким чином повна і зведена інформація буде висвітлена у серпні на сайті ліцею.

4.Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

4.1.Забезпечення організації харчуванням та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

Звіт про стан організації харчування у Смизькому ліцеї Смизької селищної ради

З 1 вересня 2021 року в роботі щодо організації харчування дітей пільгових категорій ліцей керувався рішенням Смизької селищної ради від 31.08.2021 р.№860 «Про організацію харчування дітей в закладах загальної середньої освіти Смизької селищної ради у 2021-2022 навчальному році».

Проблема правильної організації харчування учнів має не тільки медичне, а й велике соціальне значення, тому що є визначальним чинником усього наступного розвитку людини. Раціональне харчування відповідає фізіологічним потребам організму, який росте, забезпечує гармонійний розвиток дитини, підвищує її імунітет, стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища.

Реалізація державної політики щодо створення в закладах освіти безпечного для життя і здоров'я дитини середовища, запровадження регіональних соціально-освітніх трансформацій та нових підходів до організації здорового, раціонального та безпечного харчування учнів і вихованців закладів освіти – є найактуальнішим пріоритетом сьогодні.

У Смизькому ліцеї для організації збалансованого харчування, з метою організації раціонального харчування, збереження здоров'я дітей, запобігання виникнення захворювань органів травлення діє примірне десятиденне меню, страви якого взяті з рецептурного збірника Євгена Клопотенка. Відповідно до рішення Смизької селищної ради встановлено грошову граничну норму витрат на безкоштовне харчування у 2021-2022 навчальному році 10.00 грн. в день для буфетного харчування та 20.00 грн. (25.00 грн із січня) в день для гарячого харчування.

Відповідно до п. 1 ч. 3 ст. 56 Закону України «Про освіту» з 06.09.2021 року організовано у 2021-2022 навчальному році за рахунок коштів місцевого бюджету безкоштовне харчування учнів ліцею та філій із числа:

- дітей-сиріт;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах;
- учнів 1-11-х класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» .

Відповідно до п. 2 ч. 3 ст. 56 Закону України «Про освіту» організовано безкоштовне харчування учнів школи та філій із числа:

- дітей-напівсиріт;
- дітей, батьки яких брали участь в антитерористичній операції та операції об'єднаних сил;
- дітей з інвалідністю.

Безкоштовне харчування здійснюється на підставі поданих заяв, довідок і підтверджуючих документів. Протягом року видаються накази, згідно яких на підставі поданих підтверджуючих документів, поновлюються списки учнів, які підлягають безкоштовному харчуванню.

З 06.09.2021 року приватним підприємцем здійснюється харчування учнів 1-11 класів та учнів, що відвідують групу продовженого дня, які не підлягають безкоштовному харчуванню.

Затверджені склади бракеражних комісій ліцею та Старомиколаївської і Мартинівської філій, які здійснюють дієвий контроль за кількістю та якістю продуктів харчування, які надходять до навчального закладу, відповідно до вимог технічної, якісної характеристики продуктів харчування, станом їх зберігання.

Комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини:

- проводять оцінювання якості продуктів харчування та продовольчої сировини відповідно до вимог технічної, якісної характеристики продуктів харчування;
- приймають продукти харчування та продовольчу сировину лише за наявності супровідних документів, які підтверджують відповідність даної продукції.

Медична сестра, завідувачі філій контролюють якість готових страв, їх відповідність затвердженому примірному двотижневому меню, результати зняття проб вносять до Журналу бракеражу готової продукції. Контролюють санітарний стан харчоблоку у навчальному закладі та своєчасне проходження медичних оглядів працівниками харчоблоку. Забезпечують контроль за дотриманням правил особистої гігієни персоналом. Проводять роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо необхідності збалансованого харчування дітей різного віку, заходи щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруень.

У ліцеї діє Санітарний регламент та дотримання Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у ЗЗСО. Зокрема, під час карантину харчування здійснюється за таких умов:

- учні харчуються за графіком;
- відстань між столами складає не менш ніж 1,5 м;

- за одним столом знаходяться не більш як 4 особи.

Звіт про безкоштовне харчування дітей пільгових категорій
Смизького ліцею

№ з/п	Місяць	Кількість учнів
1	Вересень	54
2	Жовтень	58
3	Листопад	56
4	Грудень	65
5	Січень	55
6	Лютий	56

ЗВІТ

Мартинівської філії Смизького ліцею
про безкоштовне харчування дітей пільгових категорій
буфетною продукцією

№ з/п	Місяць	Кількість дітей пільгової категорії
1	Вересень	3
2	Жовтень	1
3	Листопад	5
4	Грудень	5
5	Січень	5
6	Лютий	5

ЗВІТ

Старомиколаївської філії Смизького ліцею
про безкоштовне харчування дітей пільгових категорій

№	Місяць	Кількість дітей пільгової категорії
---	--------	-------------------------------------

з/п		
1	Вересень	4
2	Жовтень	4
3	Листопад	4
4	Грудень	4
5	Січень	3
6	Лютий	3

Важлива складова якості приготування страв – наявність ефективно працюючого технологічного обладнання. У харчоблоці їдальні Смизького ліцею наявне нове обладнання та зроблений у ньому ремонт.

Адміністрація закладу працює над покращенням матеріального стану харчоблоку та дотримується основних принципів та вимог щодо безпеки та якості продуктів харчування.

4.2.Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей;

У своїй роботі соціальний педагог керується наступними нормативними документами: Закон України «Про освіту», Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), Лист МОН від 24.07.2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», Лист МОН від 16.07.2021 р. №1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України на 2021-2022 н.р.»

На початку вересня формується банк даних учнів класу – це «соціальний паспорт класу» у якому зазначає категорії дітей, які потребують максимальної уваги. За даними соціальних паспортів класів соціальним педагогом складається соціальний паспорт ліцею та соціальний паспорт пільгових категорій. На початок навчального року складається банк даних дітей пільгових категорій. Тобто формуються окремі списки дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту, за визначеними формами. Протягом року цей банк даних постійно оновлюється. Згідно цих документів в нашому ліцеї:

Пільгова категорія	Смизький ліцей	Старомико лаївська філія	Мартинівська філія
Діти-сироти	1	-	-
Діти, позбавлені батьківського піклування	2	-	-
Діти з інвалідністю	12	-	-

Діти з багатодітних сімей	143	14	8
Діти з малозабезпечених сімей	15	-	-
Діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи	3	1	-
Діти з неповних сімей	35	2	4
Діти, які навчаються вдома	2	-	-
Діти-напівсироти	14	-	-

Першочерговим в роботі соціального педагога є соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Робота з зазначеною категорією передбачає тісну співпрацю з опікуном та самою дитиною в двох аспектах: захист соціальних, майнових та житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до сталого дорослого життя.

З дітьми під опікою соціальний педагог проводить індивідуальні консультації, групові заняття, а також проводить анкетування на визначення проблем виховання. Веде контроль за безкоштовним харчуванням дітей-сиріт, напівсиріт, дітей, батьки яких були учасниками АТО, та дітей, переселених із зони АТО, дітей, що навчаються на інклюзивній формі навчання, дітей з інвалідністю, та дітей з малозабезпечених сімей. Аналізує відвідування учнями навчальних занять. Опікуни отримують індивідуальні консультації.

Соціальний захист пільгових категорій в нашому закладі освіти передбачає створення умов для інтелектуального розвитку особистості, професійної підготовки підлітків, поглиблення знань про суспільство, особу, сім'ю завдяки організації профілактичної, просвітницької та корекційної роботи. Основним завданням соціального педагога є забезпечення процесу соціалізації учнів у навчально – виховній діяльності, захист їхнього психічного, фізичного, соціального і духовного здоров'я, сприяння педагогічно доцільному і безконфліктному входженню молоді людини у світ дорослих, підготовка до самостійного життя в суспільстві, попередження і педагогічна корекція вад та відхилень розвитку особистості.

Налагоджена співпраця школи з кримінальною поліцією у справах дітей, соціальними службами та службою у справах сім'ї та молоді. Систематично організуються зустрічі з представниками кримінальної міліції та соціальних служб щодо профілактики злочинності та попередження бездоглядності.

Профілактична робота соціального педагога проводилась у вигляді бесід, виховних годин та тренінгів за наступними темами: «Світ без наркотиків», «Керуй своїм життям: ВІЛ-інфекція, СНІД», «Як навчитись контролювати свою агресивну поведінку?», «Як розпізнати булера в колективі?», «Комп'ютерна та інтернет-залежності – хвороби ХХІ ст.», «Правильна гендерна поведінка», «Конфлікт. Шляхи вирішення.», «Твоє майбутнє», «Торгівля людьми», «Правда про наркотики», «За здоровий спосіб життя», «Наркотики. 5 маловідомих фактів», «Підліток: ще не дорослий, вже не дитина». Під час дистанційного навчання через Viber-групи поширювалась інформація на теми: «Хто відповідає за булінг в Україні», «Що робити, якщо дитина стала жертвою онлайн-насилля», «Це і є толерантність», «Що таке повага», «Тільки не мовчи», «Як запобігти стресу під час ЗНО», «Як стати щасливою людиною», «Як підвищити самооцінку», «Як керувати своїми емоціями», «Кібербулінг та його види», «Булінг у школі: чому діти цькують дітей, та що з цим робити», «Як запобігти інтернет-шахрайствам», «Безпека дітей в інтернеті».

4.3. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку

Однією зі складних проблем сучасного закладу освіти є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в ліцеї створено систему профілактичної роботи.

Первинна профілактика:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями ліцею (облік ведеться класними керівниками з відповідними записами в журналі);
 - розроблено правила поведінки здобувачів освіти;
 - розроблено заходи протидії булінгу в учнівському середовищі;
- проведено цикл бесід «Права дитини», «Профілактика шкідливих звичок», «Світ без насильства», «Відповідальність за несанкціоноване поширення інформації про переміщення чи розташування ЗСУ, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного часу» та інші (згідно планів класних керівників);
- проведено акцію «16 днів проти насильства», місячник правових знань (грудень, згідно плану);
 - проведено рейди «Урок», «Куріння», «Запізнення» з метою покращення успішності та дисциплінованості учнів;
 - проведено інформаційно-просвітницькі бесіди на тему «Профілактика булінгу (цькування) серед здобувачів освіти», «Шляхи мирного вирішення конфліктів», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини», «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»;
 - проведено профілактичні заходи для учасників освітнього процесу, за участю працівників правоохоронних органів – начальника сектору ювенальної превенції Дубенського РВП ГУНП в Рівненській області майор Юлії ПАСІЧНИК, начальника СВГ відділу превенції Дубенського РВП ГУНП в Рівненській області майором поліції Віктором ПРИСТУПОЮ, поліцейським офіцером громади СВГ ВП Дубенського РВП ГУНП в Рівненській області капітаном поліції Романом КОХАНЦЕМ «Права та обов'язки учнів», «Профілактика булінгу в закладі освіти» з метою попередження вчинення дітьми адміністративних і кримінальних правопорушень, втягнення їх у протиправну діяльність, інших негативних проявів у підлітковому середовищі.
 - діяльність Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх ліцею, яка складається з 11 осіб, протягом навчального року відбулося 6 засідань. На засіданнях розглядалися питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил поведінки для здобувачів освіти, робота психологічної служби школи з учнями, які потрапили в складні життєві обставини, робота шкільного парламенту щодо профілактики правопорушень серед учнів ліцею, робота класних керівників з питань профілактики правопорушень та шкідливих звичок учнів та робота з учнями, які потрапили в складні життєві обставини, співпраця ліцею зі службою у справах дітей та ювенальною превенцією Дубенського РВП ГУНП;
 - профілактична робота з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку (1 учень); на учня, який стоїть на внутрішкільному обліку, заведена індивідуальна картка, в якій фіксуються загальні відомості про учня та його сім'ю; ведеться журнал обліку дітей з асоціальною поведінкою;
 - проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень, учнями «групи ризику»;
 - індивідуальна робота з батьками з неблагонадійних сімей;
 - учнів проінформовано про діяльність ГО «Ла Страда-Україна» – однієї з провідних неурядових організацій України у сфері захисту прав жінок та дітей.

- співпраця ліцею у правовій роботі з батьківським комітетом, соціальним відділом Смизької селищної ради, ССД, виконкомом селищної ради.

З батьками учнів 1–11 кл. проведено індивідуальні консультації «Психологічне насильство, відповідальність батьків», «Попередження насильства в сім'ї» та індивідуальна робота в 5 – 11 класах з особами «групи ризику» з питань попередження насильства в сім'ї.

Під час освітнього процесу вчителі пропагували формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей.

У навчальному закладі розроблено план дій з профілактики насильства серед неповнолітніх та запроваджено систему постійного відслідковування випадків насильства серед дітей та учнівської молоді, виявлення дітей-агресорів. З метою захисту дітей від експлуатації, сексуального насильства та торгівлі людьми забезпечено організацію та проведення профілактичних заходів із запобігання торгівлі людьми, інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності щодо запобігання втягнення дітей до торгівлі людьми, сексуальної експлуатації та сексуального насильства, використовуючи платформу «СтопСекстинг». У навчальному закладі проведено бесіди «Не стань жертвою торгівлі людьми», «Запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей». По школі видано наказ №149 від 10.09.21р. «Про призначення відповідальної особи за протидію булінгу у ліцеї». Здійснюється моніторинг щодо протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, розроблено алгоритм дій в разі виявлення проявів булінгу серед учасників освітнього процесу, розміщено телефони гарячих ліній в доступних для дітей місцях закладу освіти, забезпечено оприлюднення інформаційних матеріалів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу (цькуванню) на офіційному веб-сайті закладу, ведеться журнал реєстрації фактів виявлення булінгу серед учасників освітнього процесу.

Класними керівниками, адміністрацією ліцею, соціально – психологічною службою проведено інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування громадянської небайдужості до усіх форм насильства та жорстокого поводження з дітьми. У закладі видано наказ №134 від 10.09.2021р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статі в закладі освіти у 2021/2022 навчальному році», призначено практичного психолога уповноваженою особою щодо початкового та періодичного інформування працівників закладу освіти про захист дітей від усіх форм насильства, у тому числі домашнього насильства, експлуатації, найгірших форм дитячої праці або проявів жорстокого поводження з дитиною. У вересні 2021 року та травні 2022 року всі працівники ліцею та філій пройшли періодичне та початкове інформування про захист дітей від усіх форм насильства з підписами у журналі реєстрації.

4.4. Стан дитячого травматизму;

У 2021-2022 н.р. було виявлене наступне:

1. Серед працівників ліцею випадків травматизму виробничого характеру не було, побутового характеру – 3 (Петрук Ю.І., Маковей М.О., Колеснік Л. С.)
2. Випадків травматизму серед учнів ліцею виробничого характеру – 4 (3 випадки– спортивні травми, 1 випадок – шкільна), невиробничого характеру (побутові) – 7 випадків.

Відповідно до положення про розслідування нещасних випадків, що сталися з учасниками навчально-виховного процесу, на усі випадки складено акти, проведено повторні інструктажі з техніки безпеки з учнями, зроблені відповідні записи у журналах, проведені бесіди з батьками учнів.

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Створення умов для варіативності навчання і вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах ліцею є розвиваючі функції.

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання.

З варіативної частини робочого навчального плану додатково були виділені години на вивчення математики, української мови та літератури, іноземної мови, історії України, індивідуальні консультації та групові зв'язки. Продовжив роботу курс за вибором «Креслення».

Для реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників, з урахуванням анкетування учнів, побажань батьків, у профільній школі функціонували класи з вивченням профільного предмета історія України.

Профільне навчання у ліцеї спрямоване на реалізацію особистісно-орієнтовного підходу.

Метою профільного навчання є створення умов для диференціації та індивідуалізації навчання, врахування та забезпечення подальшого розвитку інтересів, нахилів, здібностей учнів у тій сфері діяльності, з якою у них пов'язаний вибір майбутньої професії.

У 2021-2022 навчальному році педагогічним колективом ліцею проведений також комплекс заходів щодо підготовчої роботи з учнями допрофільних класів:

- робота соціального педагога (тестування) з виявлення нахилів підлітків, вироблення рекомендацій учням, ознайомлення з ними учнів, батьків і класних керівників (березень);

- вироблення методичними об'єднаннями предметників пропозицій щодо планування курсів за вибором у профільних класах (варіативна частина навчального плану). Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», пункту 5 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету з Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного часу скасовано проходження державної підсумкової атестації для учнів 4,9 та 11 класів. У 2022 році через війну Міністерство освіти скасувало проведення традиційного ЗНО, замінивши його спрощеним Національним мультипредметним тестом, який учні можуть скласти за бажанням.

2. Аналіз виховної роботи ліцею за 2021-2022 навчальний рік

Згідно річного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік та з метою створення цілісної моделі виховної системи на основі загальнолюдських, національних, духовних, громадянських, особистих, родинних та екологічних цінностей у ліцеї протягом навчального року виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Декларацію прав дитини, Конвенцію ООН про права дитини, Концепції превентивного виховання дітей і молоді, Конвенції про права інвалідів, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів», Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, Плану заходів з реалізації Національної стратегії

реформування системи юстиції щодо дітей до 2023 року, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Плану заходів з реалізації у закладах освіти обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021 – 2025 роки, нормативно-правових актів, документів обласного управління освіти, органу місцевого самоврядування.

Педагогічний колектив у 2021-2022 н.р. продовжив роботу над впровадженням виховної проблеми «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України».

Виховна робота ліцею складається із місячників, тематичних тижнів, декад, що дозволяє реалізувати основні завдання і принципи національного виховання за проектами: «Колесо життя», «Моя Україна», «Храм людської душі», «Держава починається з тебе», «У твоїх руках щастя», «Намисто роду», «Жива планета», згідно Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки.

У 2021-2022 навчальному році з метою організації змістовного дозвілля та фізичного розвитку школярів, попередження бездоглядності та правопорушень серед учнівської молоді у ліцеї діяли 6 оплачуваних гуртків та 1 гурток на безоплатній основі: спортивний гурток з футболу «Майстри шкіряного м'яча» (Микола РУДИКА), хореографічний гурток «Вікторія» (Надія СОЛОДОВНИКОВА), спортивний гурток з волейболу (Павло СЛОБОДЯНЮК), гурток різьблення по дереву «Юні майстри» (Василь ШТУКА), гурток «Художня комп'ютерна анімація» (Вікторія ДЕНИСЮК), вокальний гурток «Музична мозаїка» (Леся ПИЛИПЧУК), спортивний гурток з баскетболу (Микола РУДИКА). З числа вихованців віддали перевагу художньо – естетичному напрямку – 36 учнів, фізкультурно – спортивному – 43 учні, науково - технічному – 13 учнів.

Результати своєї роботи гуртківці представляли на заходах різних рівнів:

- «Спорт – запорука щасливої нації»;
- «Велична професія Вчитель»;
- конкурсі виробів з природних матеріалів «Осінні фантазії-2021»;
- «Танець – наше життя»;
- І етапі обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлиемська зірка»;
- «Свято Миколая»;
- «На порозі Новий рік – добрий, світлий чарівник» та інші.

Крім того учні ліцею займалися у зразковому дитячому духовому оркестрі «Смига», футбольному клубі «Єврошпон-Смига», гуртках «Центру культури, дозвілля, туризму, молоді та спорту» гуртках «Смизької дитячої музичної школи» та «Кременецької школи мистецтв ім. М.Вериківського».

Слід відзначити, що учнівські колективи закладу були активними в організації та проведенні волонтерських операцій та акцій: «Діти допомагають дітям», «З вірою у дива», «Монетки дітям», «Подаруй дитині свято», «Турбота» (патронат могили афганця К. Прокопчука, меморіальної дошки учасника АТО Сергія Кочетова, пам'ятника Героям Небесної Сотні), «Передай свічку Пам'яті», «Щаслива лапа», «Щедрий вівторок – діти», «Діти України за мир», «Намалюй перемогу України».

Велика увага приділялася вихованню екологічної культури та екологічної свідомості учнів. Здобувачі освіти брали участь в екологічних в акціях «Подаруй пластику друге життя», «Годівничка для синички», «Турбота про птахів», в трудових акціях «World Cleanup Day» (Всесвітній день прибирання), «Територія без сміття».

З метою виявлення творчо обдарованих дітей, подальшому підвищенні майстерності та реалізації творчого потенціалу учні ліцею брали участь у наступних конкурсах:

- I та II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» - III місце – учениця 5-Б класу Маргарита КАРП'ЮК (керівник Світлана КАРП'ЮК);
- обласному етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» та нагороджені дипломом переможця за напрямом «Стилізована ялинка» - Поліна ЯМПОЛЬСЬКА, учениця 2-Б класу (керівник Майя МАКОВЕЙ); Владислав БОРЕЦЬКИЙ, учень 3-Б класу (керівник Ганна ПЕТРУК); Дарина КАРПІНСЬКА, учениця 7-А класу (керівник Ірина КЛІМОВА); за напрямом «Новорічний подарунок» Вікторія ФЕЩУК, учениця 2-Б класу (Майя МАКОВЕЙ); за напрямом «Новорічна композиція» Аріна КОЛЕСНИК, учениця 3-А класу (керівник Вікторія ДЕНИСЮК), Каріна МАТЯЩУК, учениця 4-А класу (керівник Людмила КОЛЕСНИК);
- Всеукраїнській виставці-конкурсі «Український сувенір» нагороджена дипломом переможця Маргарита КАРП'ЮК, учениця 5 – Б класу (керівник Світлана КАРП'ЮК);
- I етапі етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифліємська зірка» -III місце – учениця 1-А класу Яна МАНЖУЛА (класний керівник Мирослава КОЩУК), подяка – учениця 3-Б класу Вероніка НАДБРОДНА (класний керівник Анна ПЕТРУК) та ансамблі 5-7 класів (керівник Ірина КЛІМОВА);
- шевченківських читаннях III Міжнародного конкурсу від ВО «Свобода» у номінації «Читці поезій Т. Шевченка» - III місце – учениця 3 класу Мартинівської філії Іванна КЛІМОВА (керівник Раїса СТЕЦЬ), лауреати - учні 5 – В класу Софія ГРИЩУК, Діана ПАСІЧНИК, Іванна ПАТУТА (класний керівник Валентина ЗАГОРУЙКО);
- обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» - I місце учениця 3 класу Мартинівської філії Іванна КЛІМОВА.

Також учні ліцею та філій брали активну участь у онлайн-конкурсах «Мир – мова щастя», «Від бандури до цимбал», «Захисники та захисниці України», «Стоп ВІЛ/СНІД», «StopFake», на освітніх платформах На Урок, Всеосвіта.

У інформаційно-іміджевій збірці «Майбутнє Рівненщини – талановиті діти», яку презентував видавничий центр «Перлина» вміщено імена, фото та здобутки здобувачів освіти нашого закладу, які відроджують та примножують велич і славу своєї Батьківщини: Софії ЧАЙКИ - 5-Б клас, Божени ФАЄВИЧ - 7-Б клас, Соломії МАНДРИЦЬКОЇ - 7-Б клас, Максима ЧОРНОЗУБА - 5-Б клас, Діани ПАСІЧНИК - 5-В клас, Вадима ТЕРЕШКА - 5-В клас, Аліни ОЛІЙНИК - 9-Б клас, Владислава СІДЛЯРУКА - 7-А клас, Станіслава МАНЖУЛИ - 7-А клас, Назара НОВАКА - 8-А клас.

Дієвим напрямом виховної діяльності є профорієнтаційна робота з учнівською молоддю. Завданням професійного виховання є: формування культури життєдіяльності, яка дає змогу продуктивно будувати своє повсякденне життя, правильно визначати лінії життя; формування відповідального ставлення підрастаючого покоління до планування професійної кар'єри за рахунок розширення знань про світ професій та спеціальностей, актуальних на ринку праці; сприяння засвоєнню учнями основних норм суспільного життя; розкриття творчих можливостей, самоорганізація і саморозвиток особистості через організацію соціальної практики. Згідно плану роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік та з метою формування в учнів навичок самопізнання для визначення індивідуальних психологічних складників професійного вибору, розширення знань про майбутню професію для здобувачів освіти проведено:

1. для учнів 7-11-х класів Всеукраїнський онлайн-урок «Обери професію своєї мрії»;

2. поширення інформаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України «Куди вступати, аби країну відбудувати»;
3. для учнів 11 класу профорієнтаційний онлайн-урок «Публічне управління та адміністрування», (Національний університет водного господарства та природокористування), зоом-конференці «Особливості вступної кампанії-2022» (Одеський державний аграрний університет);
4. профорієнтаційні онлайн-дайджести для учнів 9-11 класів закладів освіти:
 - Національний університет водного господарства та природокористування;
 - Квасилівський професійний ліцей;
 - Кременецький лісотехнічний коледж;
 - Харківський національний університет внутрішніх справ;
 - Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ;
 - Національний лісотехнічний університет України;
 - Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Т.Шевченка;
 - Національний університет «Львівська політехніка»;
 - Дубенський педагогічний коледж;
 - Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського та інші;

1. презентація «Перспективи і можливості навчання в Українсько-польській програмі «Step to EU».

Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники постійно знайомлять учнів з професіями на сучасному ринку праці, повідомляють про те, коли і в яких вищих закладах освіти проводяться дні відкритих дверей.

Важливим напрямком виховної роботи є національно-патріотичне виховання. В рамках реалізації проектів «Моя Україна», «Держава починається з тебе» проведені заходи з метою посилення національно-патріотичного виховання дітей, формування громадянських навичок і цінностей, необхідних для ефективної участі у житті суспільства, національної свідомості, моральних і духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, згідно вимог Міністерства охорони здоров'я щодо навчання під час карантину виховні та просвітницькі заходи протягом I семестру 2020-2021 навчального року організовувались у межах одного класу, а II семестру у дистанційній формі. Проведено ряд заходів:

- «Величне ім'я – захисник України» - 7-Б клас (класний керівник Валентина ДЯЧУК);
- «Краса України і матері мова лунає у пісні і в серці дзвенить», «На Майдані долі воскресає воля» - 6-А клас (класний керівник Руслана ПРИХОРЧУК);
- «Наш дух не зламати, свободу не вбити» - 7-А клас (класний керівник Ірина ПАВЛЮЧИК);
- «Збройні сили України – слава, гордість, міць країни», «Шляхами великої долі» (до дня народження Т.Г. Шевченка) - 8-А клас (класний керівник Галина ТЕЛЕВЯК);
- «Разом заради миру: повага, безпека, гідність для всіх», «Україна – соборна і незалежна» - 9-А клас (класний керівник Василь ШТУКА);
- «Голод 33 – біль душі і пам'ять серця» - 9-А клас (класний керівник Сергій ПАВЛЮЧИК);
- День єднання (педагог-організатор, ЗДВР);
- «До рідного слова торкаюся душею» - 5-В клас (класний керівник Валентина ЗАГОРУЙКО);

- «Щаслива родина – моя Україна» - 5-А клас (класний керівник Валентин ОЛІЗАРКО);
- Україна – серце Європи» - 7-Б клас (класний керівник Євгеній КОМІСАРУК);
- «Ой, Андрію, даруй нам надію» - 10 клас (класний керівник Оксана ПАРФЕНЮК).

Класні керівники 1-11 класів провели години спілкування, уроки пам'яті та мужності:

- «30 років Незалежності України»
- «Не стерти з пам'яті той спомин про війну»;
- «Трагедія Бабиного Яру – трагедія українського народу»;
- «Сторінками партизанської слави»;
- «Ми – громадяни вільної України».

Учасники освітнього процесу взяли участь у акціях «Ланцюг єдності», «Вишиванка – духовна броня українців», «Мак пам'яті», «Діти мовою квітів проти війни», «Підтримай захисника», «Напиши листа солдату» та займалися волонтерською діяльністю у формі плетіння маскувальних сіток, пакування допомоги солдатам ЗСУ тощо.

Важливим фактором патріотичного виховання дітей і учнівської молоді є шкільний військово-історичний музей. Протягом 2021-2022 навчального року проведено 11 екскурсій для учнів 1-11-х класів. Керівником музею, вчителями історії, класними керівниками проводилися тематичні екскурсії «Біль афганської війни», «Пам'ять жива», «Війна пройшла по їхніх долях», «Син повертається до мене у листах», музейні уроки «Вогненними дорогами чужих країн», «Рівненщина під час Другої світової війни» тощо.

Для формування здорової нації, засад здорового способу життя, підвищення рівня фізичної майстерності учнів розроблено календар спортивно-масової роботи на навчальний рік. Протягом навчального року проведені наступні заходи: змагання з футболу (I місце-8-Б клас, II місце-7-Б,7-А класи, III місце-8-А клас); змагання з піднімання гирі (I місце-Братасюк Д., II місце-Гнатюк І., 9-Б клас; III місце-Васильчук А., 10 клас); змагання з підтягування на перекладині (I місце-Грицевич Р., 9-Б клас; II місце-Чернецький І., 9-Б клас, Мацюк Д., 9-Б клас; III місце – Овсійчук Р., 6-Б клас); виховні заходи «Спорт – запорука здорової нації» - 6-Б клас (класний керівник Микола РУДИКА), «В здоровому тілі – здоровий дух» - 9-Б клас (класний керівник Сергій ПАВЛЮЧИК), флешмоб здоров'я «Спорт – це сила!» (учні 5-11 класів) (Людмила ОСТАПЧУК, Микола РУДИКА, Павло СЛОБОДЯНЮК). Також учні ліцею взяли участь у Всеукраїнському онлайн-уроці фізичної культури, присвяченому Міжнародному дню спорту на благо миру та розвитку.

Діяльність бібліотеки закладу освіти спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу. З цією метою для учнів 1-11 класів проведені бібліотечні заходи:

- операція «Книжкова лікарня» (бібліотекар);
- екскурсія до бібліотеки для учнів-першокласників (бібліотекар, класні керівники 1-х класів);
- операція «Книжкова лікарня» (бібліотекар, шкільний парламент);
- виставка «Новинки дитячої книги» (бібліотекар);
- години спілкування «Якою ми бачимо бібліотеку ХХІ століття?» (класні керівники, 1-11 класи).

Одним із напрямків виховної роботи є співпраця сім'ї та закладу освіти. Класні керівники провели по 2-4 батьківських зборів в дистанційному режимі. Представники батьківського комітету брали участь в засіданнях Ради ліцею та Ради профілактики правопорушень, долучилися до проведення шкільних акцій та привітань дітей з малозабезпечених сімей, з особливими освітніми потребами

з Днем Святого Миколая.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Класними керівниками щоденно здійснювався облік відвідування учнями закладу та навчальних занять. Починаючи з 24 лютого 2022 року облік проводився в дистанційному режимі, щодня уточнювалося місце перебування учнів ліцею, інформація подавалася у відділ освіти, культури, туризму, молоді та спорту Смизької селищної ради. Протягом навчального року на постійному контролі у класних керівників перебували наявність медичних довідок, письмових пояснень батьків, заяв щодо відсутності учнів у школі.

Активно здійснювала свою діяльність Рада профілактики правопорушень. Відбулося 6 засідань Ради профілактики, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу. Школа підтримує тісний зв'язок з правоохоронними органами, представники яких проводили профілактичні бесіди зі школярами.

Учнівське самоврядування – один з провідних напрямків для самореалізації кожного учня, орієнтований на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської та патріотичної позиції та пропаганди загальнолюдських цінностей. Упродовж 2021/2022 року учнівське самоврядування здійснювало свою роботу через роботу учнівського парламенту школи та комісій. Члени шкільного парламенту представляли інтереси учнівської громадськості і здійснювали тісний взаємозв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, брали участь у плануванні організації шкільного життя. Члени учнівського самоврядування були залучені до загальношкільних заходів:

- святкування з нагоди Дня знань;
- конкурс-виставка стіннівок «Олімпійський рух: історія й сьогодні»;
- написання Всеукраїнського диктанту національної єдності;
- акції «16 днів проти насильства»;
- Дня толерантності;
- Дня прав дитини;
- Дня протидії СНІДу;
- Дня Гідності та Свободи;
- Дня Святого Валентина тощо.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснювалася відповідно до статей 43, 50 Конституції України; Закону України «Про освіту», стаття 26; Кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13; Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25; Наказу Міністерства освіти і науки України від 16. 05. 2019 №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу».

У ліцеї проводилася системна робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. Система профілактичної роботи з даних питань включає комплекс занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та під час годин спілкування. Стан роботи з техніки безпеки під час освітнього процесу знаходився на постійному контролі з боку адміністрації ліцею. З метою організації роботи із забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників.

В наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку побутового та виробничого травматизму серед учнів та працівників ліцею.

На кожному поверсі закладу освіти, у класних кімнатах розміщені плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

На засіданнях педагогічної ради періодично розглядаються питання охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Протягом 2021 – 2022 навчального року класні керівники проводили інструктажі з техніки безпеки під час дорожнього руху, під час осінніх канікул, під час надзвичайних ситуацій, з правил безпечної поведінки на дорозі при ожеледиці, безпеки перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою, техніки безпеки життєдіяльності під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят, з питань дотримання правил пожежної, техногенної та електробезпеки, при використанні піротехніки, з правил поведінки в умовах низьких температур, з правил поводження в громадських місцях, дії населення у надзвичайних ситуаціях, під час обстрілів та бомбардувань, заборона відвідування лісових масивів цивільними мешканцями на період воєнного стану, правила поведінки при виявленні підозрілих предметів, недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції ЗСУ, правила поведінки при користуванні громадським транспортом, з профілактики шлунково – кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, правил поведінки при зустрічі з дикими та бездомними тваринами, радіаційні ураження, їх профілактика і перша медична допомога, з безпеки життєдіяльності під час весняних канікул та Великодніх свят, з техніки безпеки під час літніх канікул: безпечна поведінка на дорозі, на воді, у лісі, з правил пожежної безпеки, правила поведінки в автономній ситуації, з правил поведінки в умовах підвищення температури, попередження випадків перегрівання на сонці, з попередження інфекційних захворювань, від харчових отруєнь у літній період, профілактики зараження коронавірусом, правил електробезпеки, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури.

НАПРЯМ 3. ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

В ліцеї діє певна система методичної роботи. Керівництво методичною роботою здійснюють заступники директора з навчально-виховної роботи та заступник директора з виховної роботи, методична рада.

У 2021-2022 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, самоосвіта тощо. Основними проблемними питання в організації методичної роботи з кадрами були:

1. Впровадження інновацій як засобів, механізмів розвитку освітніх систем закладів освіти: управлінських, методичних, навчально-виховних.
2. Створення умов для творчої самореалізації кожного учня ліцею.

На початку навчального року була створена методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Панасюк О.Л., до складу якої ввійшли:

Загоруйко Валентина Володимирівна - секретар методичної ради;

Павлючик Сергій Олександрович - заступник керівника методичної ради;

Члени методичної ради: Маковей М.О.; Мирончук Ю.Б.; Телевяк Г.Р.; Клімова І.А.; Панасюк О.Я.

Згідно з річним планом роботи ліцею у 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив розпочав працювати над єдиною методичною проблемою "Створення умов для формування ключових компетентностей школярів з метою виховання конкурентноспроможної особистості."

Протягом навчального року було проведено 5 засідань методичної ради згідно плану, на яких розглядали питання роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою, про атестацію педагогічних працівників, про організацію та проведення предметних тижнів.

У Смизькому ліцеї 2021-2022 навчальному році працювало 7 методичних об'єднань: вчителів української мови та літератури, художньо-естетичного циклу та зарубіжної літератури – керівник – Шандрук О.О., фізико-математичного напрямку – керівник Федорова В.Г.; початкових класів – керівник Петрук Г.В., іноземних мов – керівник Мирончук Ю.Б.; суспільствознавчих дисциплін та природничого напрямку – керівник Радчук Л.П.; фізичної культури, трудового навчання та Захисту України – керівник Штука В.П.; класних керівників – керівник Прихорчук Р.О. Методичні об'єднання вчителів працювали над різноманітними науково-методичними темами, котрі тісно перепліталися з науково-методичною темою ліцею: "Створення умов для формування ключових компетентностей школярів з метою виховання конкурентноспроможної особистості."

Відповідно методоб'єднання вчителів працювали над такими науково-методичними темами:

- **української мови та літератури, художньо-естетичного циклу та зарубіжної літератури** - «Пріоритетні напрямки інноваційної культури вчителів, які працюють у методоб'єднанні»;
- **фізико-математичного циклу** - «Урізноманітнення форм роботи на уроках з використанням сучасних навчальних технологій»;
- **вчителів початкової школи** – «Реалізація особистісно орієнтованого навчання через впровадження інтерактивних педагогічних технологій»;
- **іноземних мов** – «Урізноманітнення форм роботи на уроках іноземної мови через впровадження та використання нових освітніх технологій»;
- **суспільствознавчих дисциплін та природничого напрямку** – «Пріоритетні напрямки інноваційної культури вчителя»;
- **фізичної культури, трудового навчання та Захисту України** – «Урізноманітнення форм роботи на уроках шляхом використання сучасних навчальних технологій»;
- **класних керівників** – «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості».

Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи.

Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи ліцею та загальної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання: рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році; підготовка і проведення предметних тижнів, зміни у навчальних програмах у зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання; застосування міжпредметних зв'язків, заслухано інформацію про здійснення самоосвіти, результати атестації. Також були підготовлені та успішно проведені всіма методичними об'єднаннями предметні тижні протягом всього навчального 2021-2022 навчального року. Згідно звітів керівників методоб'єднань плани роботи методичних об'єднань реалізовані повністю, але деякі питання потребують доопрацювання в наступному навчальному році. Найсуттєвіші з них:

- активізація роботи вчителів з узагальнення власного досвіду та друку в фахових періодичних виданнях;
- залучення обдарованих дітей до роботи в секціях МАНу;
- підвищення рівня самоконтролю учнів;
- робота з учнями, котрі мають низький та середній рівень успішності.

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності в ліцеї були:

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги учителям;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;

- реалізація проблеми ліцею;

Протягом 2021-2022 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів, враховуючи вимоги Положення про атестацію. У 2021 -2022 навчальному році атестувалося 8 педагогів (Кошук М.А., Пилипчук Л.М., Малош Г.В., Парфенюк О.М., Штука В.П., Радчук Л.П., Панасюк О.Я., Солодовнікова Н.А.). Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників ліцею. Протягом року вчителі, які атестувалися, виступили з доповідями на засіданнях методоб'єднань та презентували свій досвід роботи на педагогічній раді. Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну і методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію.

За результатами вивчення та аналізу роботи вчителів, які підлягали атестації, було підведено підсумки і винесено рішення атестаційної комісії I рівня та відповідно атестаційної комісії відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Смизької селищної ради згідно з якими:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» -Штука В.П.
- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - Пилипчук Л.М.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії"- Панасюк О.Я.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - ПарфенюкО.М., Малош Г.В., Радчук Л.П.;
- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії", та присвоєно звання "старший вчитель"- Кошук М.А.;
- відповідає раніше встановленому дев'ятому тарифному розряду -Солодовнікова Н.А.

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Кадрове забезпечення та доцільність їх розстановки

В 2021 – 2022 н.р. ліцей був забезпечений штатними працівниками на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При відборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, кулосова перепідготовка. Всі знаємо, що при організації заміни, на час відсутності основного працівника, необхідно призначити дипломованого фахівця і ми, завжди виконуємо цю умову. Що стосується складу працівників, 100%, від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту, з них:

- Спеціаліст вищої категорії (37 ч.)- 59,7%
- I категорії (8ч.)– 12,9%
- II категорії (11ч.)- 17,7%
- Спеціаліст (6ч.) – 9,7%
- Педагогічні звання «Старший вчитель» мають (13ч.) – 21,0%

Педагогічні працівники згідно фахової підготовки та предметів, які викладають у школі об'єднані у шкільні методичні об'єднання, призначено 7 голів МО та діє методична рада на чолі якої Панасюк О.Л.

Протягом 2021-2022 н.р. в школі працювало 8 педпрацівників пенсійного віку.

2.Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю

Відповідно до Статуту ліцею, Положень про філії, педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні ліцеєм. Так, найважливіші питання напрямків розвитку ліцею, планування його роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківських комітетів та філій, вирішуються всі поточні питання життя і роботи. На рівні кожного класу створені БК, що беруть активну участь в організації повсякденної роботи та освітнього процесу. Організація ефективної роботи ліцею неможлива без діючого зв'язку з батьками.

В цьому навчальному році зв'язок із батьками підтримувався в режимі онлайн класними керівниками у вайбер групах, при необхідності до цих груп преднувалися інші педагоги.

Батьки залучаються до медичного обслуговування дітей, організовують і проводять ремонтні роботи, приймають важливі рішення разом із вчителями.

Звичайно протягом навчального року, виникало ряд питань, звернень, щодо діяльності навчального закладу з боку батьків, які потребували певних роз'яснень та реагувань. В результаті яких запрошувалися на бесіди батьки, вчителі, батьківський комітет для вирішення проблемних ситуацій, також вирішували питання в режимі онлайн. Варто зазначити, що все було вирішене по можливості.

Отже, адміністрація школи, вчителі реагують на всі пропозиції та зауваження з боку батьків.

1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2022-2023 навчальний рік

Педагогічний колектив в 2022-2023 навчальному році працює над єдиною проблемою:

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань школи на 2022-2023 навчальний рік

Головне завдання колективу школи в 2022-2023 навчальному році:

Забезпечити безперервний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту освітніх послуг *(Директор, адміністрація, педагогічні працівники)*

Навчальна робота

1. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному рівні за рахунок впровадження різних видів інноваційних методів роботи з обдарованою молоддю. *(ЗДНВР, учителі вищої і першої категорій)*
2. Підвищити результативність навчальної роботи в профільних класах з використанням інноваційних методів через систему візуальних комунікацій та інтелектуального дизайну. *(ЗДНВР, вчителі - предметники)*
3. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами. *(ЗДНВР, учителі-предметники, класні керівники)*
4. Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації. *(ЗДНВР, ЗДВР)*
5. Спрямувати навчальну роботу всього шкільного колективу у напрямку «Впровадження різних видів інноваційних методів, технологій у викладанні предметів інваріантної складової».

Виховна та соціальна робота

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу. *(ЗДВР, класні керівники)*

2. Виховувати дітей у дусі любові до України, району, громади, школи. *(ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники)*
3. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання. *(ЗДВР, педагог-організатор, Рада профілактики, класні керівники)*
4. Активно впроваджувати інноваційні форми та методи роботи у виховний процес за всіма напрямками. *(ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники)*

Методична робота

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок згідно з вимогами часу. *(ЗДНВР)*
2. Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь. *(ЗДНВР)*
3. Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня. *(ЗДНВР)*

Господарча діяльність

1. Скласти загальношкільний план оновлення матеріальної бази та ремонту навчальних кабінетів. *(Завгосп)*
2. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів. *(Завгосп)*
3. Забезпечити поповнення матеріальної бази для діяльності школи. *(Завгосп)*

Адміністративна діяльність

Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи. *(Адміністрація, профком)*



РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні											
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Напрямок		ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ											
Вимога 2.1: Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці													
Критерій 2.1.1.: Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці													
1	Підготовка приміщення до нового навчального року. Шкільний огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року.	+	+									+	+
2	Підготовка приміщення до опалювального сезону	+	+	+									
3	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно -методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2022/2023 навчальному році.	+	+										
5	Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу на 2022/2023 навчальний рік.	+											

Критерій 2.1.2: Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

1	Оснащення навчальних кабінетів	+	+					+			+	+
2	Оснащення спортивного залу	+	+									
3	Оснащення комбінованої майстерні	+	+									
4	Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	+										+
5	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	постійно										
6	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	постійно										

Критерій 2.1.3: Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

1	Журнал реєстрації інструктажів		+				+				+	
2	Класні журнали, сторінка інструктажів		+		+				+			+
3	Анкети учнів, вчителів		+				+					
4	Контроль за санітарним станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями ліцею.	постійно										
5	Організація роботи з протипожежної безпеки		+		+		+		+		+	
6	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	+		+		+		+		+		

Критерій 2.1.4: Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

1	Журнал реєстрації актів нещасних випадків		+	+		+			+			+
2	Медичні книжки педагогічних та технічних працівників	+										
3	Вивчення нормативних документів, державних, програм з питань охорони життя і здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму	+	+									
4	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід.		+		+		+		+		+	
5	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід.	щомісяця										

Критерій 2.1.5: У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників

1	Харчування учасників освітнього процесу. Режим і графік харчування дітей.	Щоденний контроль за якістю харчування										
2	Шкільне меню	+			+				+			
3	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог		+			+				+		
4	Звіти про харчування дітей	щомісяця										
5	Облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку	щоденно										

	відвідування у класному журналі.											
6	Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Обговорення постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.21 Номер 305 Щоденний контроль з виконанням норм харчування										
Критерій 2.1.6: У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті												
1	Правила поведінки в Інтернеті, захист персональних даних		+	+								
2	Виховні бесіди з питань Інтернет-безпеки		+				+	+				
3	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет			8	6	7		5	9	10, 11		
Критерій 2.1.7: У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників												
1	Протоколи педагогічних рад				+						+	
2	Анкети вчителів, учнів			+				+				
3	Педагогічна рада Адаптація п'ятикласників						+					
4	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення особливостей адаптації першокласників					+	+			+		
5	Адаптація учнів 10 класу					+						
6	Готовність учнів 9 класів до завершення навчання в основній школі								+			

7	Готовність учнів 11 класу до закінчення школи									+			
8	Готовність учнів 4 класу до навчання у базовій школі.										+		
9	Робота з молодими вчителями			+						+			

Вимога 2.2: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 2.2.1: Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

1	Бесіди з попередження булінгу		+		+		+		+		+		
2	Організації роботи з превентивного виховання.		5-6	7-8	9-10	11		1-2	3-4				
3	Індивідуальні програми розвитку. Контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі		1,2,4,5,6						1,2,4,5,6				

Критерій 2.2.2: Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

1	Анкети учнів, батьків, педагогів					+						+	
2	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Перевірки запізень і відвідування школи здобувачами освіти		+		+		+		+		+		
4	Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями			+		+		+		+			+

5	Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять		+				+				+	
6	Соціальний захист дітей											
6.1	Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”		+									
6.2	Аналіз працевлаштування випускників (дітей пільгової категорії)	+										
6.3	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгової категорії			+								
6.4	Складання соціологічних карт класів та школи, списків учнів по категоріям		+									
7	Цивільний захист											
7.1	Підготувати і провести День ЦЗ						+			+		
7.2	Здійснювати контроль за якістю проведення занять з предмету «Захист України» та основ здоров'я								+			
7.3	Організувати показ навчальних і хронікальних фільмів з питань військово-патріотичного виховання						+	+				
7.4	Провести шкільну спартакіаду допризовної молоді			+						+		
7.5	Провести змагання: з цивільного захисту з підтягування на перекладині									+		

	з бігу на 100 м з човникового бігу 10x10 м											
7.6	Складання календарного плану основних заходів з цивільного захисту на рік						+					
7.7	Проведення інформаційної наради з питання: “Про дії колективу в разі отримання сигналів цивільного захисту”		+				+					
7.8	Оформлення шкільного стенду цивільного захисту		+					+				
7.9	Організація перегляду фільмів з питань цивільного захисту учням 1-11-х класів			+					+			

Критерій 2.2.3: Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

1	Бесіди з попередження булінгу		+		+		+		+		+	
2	Тренінги щодо попередження булінгу			+				+				
3	Робота з учнями «групи ризику»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вимога 2.3: Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій 2.3.1: Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

1	Ремонт санвузлів (по необхідності)	постійно										
2	Заходи щодо реалізації універсального дизайну									+		

Критерій 2.3.2: У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

1	Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою (педагогічний патронаж та інклюзивне навчання) для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР	+	+			+					+	
2	Протоколи команди супроводу		+				+				+	
3	Корекційно-розвивальні заняття		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	+	+									
5	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами			+				+				
6	Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини		+		+		+		+		+	
7	Проходження асистентами вчителів, вчителями проходження тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання											

8	Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання	постійно
---	--	----------

РОЗДІЛ 3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні											
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Напрямок:		СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ											
Вимога 3.1: Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання													
Критерій 3.1.1: Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень													
1	Критерії оцінювання. Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів				4,5,9,11					4,5,9,11			
2	Анкети учнів			+				+					
Критерій 3.1.2: Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання													
1	Відвідування уроків з метою вивчення питання реалізації компетентнісного підходу				+							+	
1.1	На уроках укр мови та літератури	4,5,9,11		4	11	5				9			
1.3	На уроках іноземної мови	4,5,9,11		4	11	5				9			
1.5	На уроках зарубіжної літератури	5,9,11			11	5				9			
1.7	На уроках математики	4,5,9,11		4	11	5				9			

1.8	На уроках історії	5,9,11			11	5			9			
1.9	На уроках біології	9,11			11				9			
1.10	На уроках географії	9,11			11				9			
1.11	На уроках природознавства у 5 класах	5				5						
1.12	На уроках основ здоров'я	4,5,9,11		4		5			9			
1.13	На уроках фізики	9,11			11				9			
1.14	На уроках хімії	9,11			11				9			
1.15	На уроках трудового навчання	4,5,9,11		4	11	5			9			
1.16	На уроках фізичної культури	4,5,9,11		4	11	5			9			
1.17	На уроках мистецтва	9			11				9			
1.18	На уроках музичного мистецтва	4,5		4		5						
1.19	На уроках образотворчого мистецтва	4,5		4		5						
1.20	На уроках правознавства та ГО	9			11				9			
1.21	На уроках інформатики	4,5,9,11		4	11	5			9			

Критерій 3.1.3: Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним

1	Анкети учнів, батьків			+					+			
---	-----------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

Вимога 3.2: Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі

Критерій 3.2.1: У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти

1	Протоколи педагогічних рад	+						+				
---	----------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2	Аналізи контрольних робіт					+					+	
3	Підсумкові накази					+						+
4	Результати ДПА, ЗНО (при наявності)	+										+

Критерій 3.2.2: У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання

1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів			4	11	5			9			

Вимога 3.3: Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Критерій 3.3.1: Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

1	Розклад курсів за вибором			перевірка					перевірка			
2	Заохочення та стимулювання учнів					+						+
3	Анкети учнів					+					+	
4	Спостереження за навчальними заняттями											
5	Щоденники здобувачів освіти			8-11			5-6		7-9	10		

Критерій 3.3.2: Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

1	Самооцінювання учасників освітнього процесу			4	11	5			9			
2	Спостереження за проведенням навчальних занять			4	11	5			9			

РОЗДІЛ 4. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напрямок:		ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ										
Вимога 4.1: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти												
Критерій 4.1.1: Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність												
1	Календарно-тематичні плани	+	+	+		+	+					
2	Аналізи контрольних робіт					+					+	
3	Української мови					4 9,11					4,9, 11	
4	Англійської мови					4 9,11					4, 9,11	
Критерій 4.1.2: Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти												
1	Українська мова			4	11	5			9			
2	Українська література			4	11	5			9			
3	Математика . Алгебра та геометрія			4	11	5			9			
4	Історія України				11	5			9			

5	Всесвітня історія				11	5			9			
6	Географія				11	5			9			
7	Біологія				11				9			
8	Хімія				11				9			
9	Зарубіжна література				11	5			9			
10	Англійська мова			4	11	5			9			
11	Фізика				11				9			
12	Природознавство					5						
13	Мистецтво								9			
14	Образотворче мистецтво			4		5						
15	Музичне мистецтво			4		5						
16	Фізична культура			4	11	5			9			
17	Трудове навчання. Технології			4	11	5			9			
18	Захист України				11							
19	Правознавство								9			
20	ГО											
21	Інформатика			4	11	5			9			
22	Я досліджую світ			4								

Критерій 4.1.3: Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)

1	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП		1,2,4,5,6				1,2,4,5,6					
---	---	--	-----------	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

Критерій 4.1.4: Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали-, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)

1	Методичні розробки вчителів, блоги, сайти			Вчителів початкових класів	Вчителів природничо-математичних дисциплін		Вчителів художньо-естетичного циклу	Вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Вчителів фізичного виховання та основ			
2	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності					+						

Критерій 4.1.5: Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку

Реалізація виховної мети уроку		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Українська мова			4	11	5			9			
2	Українська література			4	11	5			9			
3	Математика			4	11	5			9			
4	Історія України				11	5			9			
5	Всесвітня історія				11				9			
6	Географія				11				9			
7	Біологія				11				9			
8	Хімія				11				9			
9	Зарубіжна література				11	5			9			
10	Англійська мова			4	11	5			9			
11	Фізика				11				9			

12	Природознавство					5						
13	Мистецтво								9			
14	Образотворче мистецтво			4		5						
15	Музичне мистецтво			4		5						
16	Фізична культура			4	11	5			9			
17	Трудове навчання. Технології			4	11	5			9			
18	Захист України				11							
19	Правознавство								9			
20	ГО				11							
21	Інформатика			4	11	5			9			
22	Я досліджую світ			4								
23	Виховні заходи, години спілкування			1-4	11	10	6-7	5	8-9	1-11	1-11	

Критерій 4.1.6: Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі

Використання ІКТ		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Українська мова			4	11	5			9			
2	Українська література			4	11	5			9			
3	Математика			4	11	5			9			
4	Історія України				11	5			9			
5	Всесвітня історія				11				9			
6	Географія				11				9			
7	Біологія				11				9			

8	Хімія				11				9			
9	Зарубіжна література				11				9			
10	Англійська мова			4	11	5			9			
11	Фізика				11				9			
12	Природознавство					5						
13	Мистецтво								9			
14	Образотворче мистецтво			4		5						
15	Музичне мистецтво			4		5						
16	Фізична культура			4	11	5			9			
17	Трудове навчання. Технології			4	11	5			9			
18	Захист України				11							
19	Правознавство								9			
20	Я досліджую світ			4		5						
2. Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів		Сергєві конференції			Обмін досвідом з використанням							
Вимога 4.2: Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників												
Критерій 4.2.1: Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребам												
Професійна майстерність педагогічних працівників	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	

1	Досвід роботи вчителів			Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що агестуються			Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що агестуються				
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей			4	11	5			9			
3	Педагогічна рада «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»								+			
4	Організація роботи з атестації педагогічних працівників		+	+	+	+	+	+				

Критерій 4.2.2: Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи, як освітні експерти

1	Публікації педагогічних працівників	Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності									
---	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вимога 4.3: Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 4.3.1: Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства

Реалізація особистісно-орієнтованого підходу		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Семінар -практикум з питань реалізації особистісно-орієнтованого підходу				Вчителі початкових класів			Вчителі природничо-математичні у дисципліні				
2	Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів			4	11	5			9			

Критерій 4.3.2: Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок

Анкети		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Анкети батьків			+			+			+		
2	Анкети учнів				+			+			+	

Критерій 4.3.3: У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці

1	Семінари-практикуми для молодих вчителів			Реалізація навчально-виховної мети уроку			Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ		Новини методичної літератури			
2	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»									+		
3	Співробітництво з РОППО, ВНЗ. Участь у семінарах, тренігах	За графіком										
<p>Вимога 4.4: Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p> <p>Критерій 4.4.1: Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</p>												
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін			4	11	5			9			

2	Анкетування учнів					+				+			
Критерій 4.4.2: Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти													
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін			4	11	5				9			
2	Анкетування учнів та вчителів					+	Анкетування вчителів			+			

РОЗДІЛ 5. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні											
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Напрямок:		УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ											
Вимога 5.1:		Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей завдань											
Критерій 5.1.1:		У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності											
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Схвалення	Виконання	Виконання та коригування									
Критерій 5.1.2:		У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми											

1	Річний план	затверджен ня	виконання	коригування	виконан ня							Плануван ня на новий навчальн ий рік
---	-------------	------------------	-----------	-------------	---------------	--	--	--	--	--	--	--

Критерій 5.1.3: У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти

1	Моніторинг навчальних досягнень	Природознавство (5 клас), біологія (6-9 класи), біологія і екологія (10-11 класи), дизайн і технології (1-4 класи), трудове навчання (6-9 класи), технології (5.10-11 класи), зарубіжна література (5-11 класи), українська мова і література (5-11 класи), англійська мова (1-11 класи), я досліджую світ (1-4 класи)										
2	Перевірка ведення зошитів					+						+
	Математика			4	11	5			9			
	Укр мова			4	11	5			9			
	Англійська мова			4	11	5			9			
3	Аналіз стану викладання предметів	Природознавство (5 клас), біологія (6-9 класи), біологія і екологія (10-11 класи), дизайн і технології (1-4 класи), трудове навчання (6-9 класи), технології (5.10-11 класи), зарубіжна література (5-11 класи), українська мова і література (5-11 класи), англійська мова (1-11 класи), я досліджую світ (1-4 класи)										
4	Організація психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу			+				+				

Критерій 5.1.4: Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання

1	Матеріально-технічна база закладу	Ремонтні роботи у спортивном у залі, комбіновані й майстерні	Оновлення інформативних стендів в кабінетах	Впорядкування навчально-методичної літератури								Ремонтні роботи кабінетів
---	-----------------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Вимога 5.2: Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Критерій 5.2.1: Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру

1	Анкети батьків			+		+				+		
2	Анкети учнів				+			+			+	
3	Анкети педагогічних працівників		+		+							
4	Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків		+				+					

Критерій 5.2.2: Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах

1	Сайт школи	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу. Оновлення інформації на сайті
---	------------	--

Вимога 5.3: Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Критерій 5.3.1: Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми

1	Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях Робота по підвищенню професійного рівня педагогів
---	---------------------	---

		Участь педагогів у педагогічних виставках
2	Співпраця з ВНЗ	Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ
3	Систематизація нормативно-правових документів з кадрових питань,	
4	Проведення роботи щодо комплектування закладу освіти обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами.	

Критерій 5.3.2: Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності

1	Вручення грамот, подяк учням				За перемогу в олімпіадах конкурсів						За перемогу в олімпіадах конкурсах	
2	Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам		За перемогу в професійн их конкурсах	За сумлінну працю							За перемогу в професійн их	
3	Матеріальне заохочення учасників освітнього процесу			Виплати грошових винагород		Премії						

Критерій 5.3.3: Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

1	Графік курсової перепідготовки	Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка										
2	Аналіз та систематизація сертифікатів за проходження заочних конкурсів											
3	Педагогічна рада Підтримка професійної співпраці між педагогічними працівниками		+									

Вимога 5.4: Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Критерій 5.4.1: У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу

1	Права та обов'язки учасників освітнього процесу		Година спілкування для учнів «Права та обов'язки учнів»			Педагогічний всеобуч «Права та обов'язки»				Батьківський всеобуч «Права та		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

Критерій 5.4.2: Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу

Управлінські рішення		Враховання інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів										
1	Оперативні наради Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Збори трудового колективу Обговорення трудових питань. Організувати роботу щодо виконання положень Колективного договору.	+					+					+
3	Батьківські збори					+					+	

	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерій 5.4.3: Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування

1	Громадське самоврядування учнів	Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів Реалізація плану роботи Корегування плану роботи										
2	Громадське самоврядування батьків	Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів Реалізація плану роботи Реалізація плану роботи										

Критерій 5.4.4: Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади

1	Звернення учасників освітнього процесу до громади, засновника											
2	Участь у громадських заходах, святах	+				+					+	

Критерій 5.4.5: Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам

1	Режим роботи закладу	Затвердження режиму роботи ліцею Коригування режиму роботи Коригування режиму роботи										
2	Розклад занять	Затвердження розкладу занять Коригування розкладу занять Коригування розкладу занять										

Критерій 5.4.6: У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти

1	За потреби											
---	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вимога 5.5: Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Критерій 5.5.1: Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності

Реалізація питання академічної доброчесності												
1	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності		+									
2	Спостереження за навчальними заняттями			+	+	+		+	+	+	+	
3	Анкети учнів, батьків, педагогів		+				+					

Критерій 5.5.2: Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

1	Бесіди щодо антикорупційного законодавства		Години спілкування виховні бесіди		Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики							
2	Забезпечити дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками школи											

РОЗДІЛ 6. ПЛАН РОБОТИ ПО МІСЯЦЯХ

ВЕРЕСЕНЬ

апрям	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Підготовка приміщення до нового навчального року	Здійснення заходів з підготовки		
	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог		постійно
	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформаційний стендів		
	Журнал реєстрації інструктажів	Перевірка журналу	ЗДВР	4 т.
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	4 т.
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДВР	4 т.
	Медичні книжки педагогічних та технічних працівників	Перевірка	Медична сестра	1 т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	Медична сестра	
	Шкільне меню	Погодження	Медична сестра	1 т.
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Обговорення Постанови №305 Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	ЗДНВР, класні керівники, медична сестра	1 т.
	Правила поведінки в інтернеті, захист персональних даних	Перевірка згоди на обробку персональних даних	Класні керівники	1 т.
	Виховні бесіди з питань Інтернет-безпеки	Проведення інформативних бесід	Класні керівники	Згідно розкладу
	Бесіди з попередження булінгу	Проведення бесід класними керівниками	Класні керівники	Згідно розкладу
Година спілкування «Протидія насильству та дискримінації»	Відвідування годин спілкування у 5-6 класах	ЗДВР	Згідно розкладу	

	Індивідуальні програми розвитку	Реалізація ІПР	(вчителі – предметники, асистенти вчителів)	2 т.
	Відвідування годин спілкування «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Відвідування годин спілкування у 5-7 класах	ЗДВР	Згідно графіка
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	класні керівники	4 т.
	Бесіди з попередження булінгу	Проведення бесід з протидії булінгу	класні керівники	Протягом місяця
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	Завідуючі навчальними кабінетами	
	Протоколи команди супроводу	Засідання команди супроводу	ЗДНВР	2 т.
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання	Ознайомлення учнів на уроках	вчителі-предметники	постійно
	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Відвідування уроків в 11 класі	ЗДНВР	Протягом місяця
	Анкети учнів, батьків щодо справедливості та об'єктивності системи оцінювання	Розробка анкет Проведення анкетування	ЗДНВР Класні керівники	Протягом місяця
	Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формульовального оцінювання	Відвідування уроків в 11 класі	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Самооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять у 8 –х класах	ЗДНВР	Протягом місяця
	ГКК «Формування відповідального ставлення до результатів навчання»	Відвідування годин спілкування у 5 класах	ЗДВР	Згідно графіка

Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Календарно-тематичні плани	Погодження календарно-тематичних планів педагогів	ЗДНВР	
Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		ЗДНВР	Протягом місяця
Українська література	9		
Географія	11		
Біологія	10		
Фізика	8		
Образотворче мистецтво	6		
Фізична культура	8		
Захист України	10		
Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	Аналіз виконання ІПР у 5 класі	ЗДНВР	3 т.
Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДВР	Протягом місяця
Українська література	9		
Географія	11		
Біологія	10		
Фізика	8		
Образотворче мистецтво	6		
Фізична культура	8		
Захист України	10		
ГКК «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку»	Відвідування виховних годин у 8-9 класах з метою вивчення, як педагоги сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	ЗДВР, ЗДНВР	Згідно графіка
Використання ІКТ		ЗДНВР	Протягом місяця
Українська мова	9		
Математика	9		
Всесвітня історія	10		
Хімія	8		
Зарубіжна література	6		

	Образотворче мистецтво	5		
	Захист України	11		
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів у 7-х класах	ЗДНВР	Протягом місяця
	Співробітництво з __ОППО, ВНЗ.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 5-х класах	ЗДНВР	Протягом місяця
	Проведення предметних тижнів	Фізична культура Захист України Трудове навчання	Вчителі предметники	3т
		ОБЖ		4т
Управлінські процеси	Стратегія розвитку навчального закладу	Затвердження та реалізація	Педагогічні працівники	
	Річний план	Затвердження	Директор	
	Моніторинг навчальних досягнень	Провести вхідне діагностування учнів 5,7,9,11 класів	ЗДНВР	Протягом місяця
	Природознавство	5		
	Алгебра та геометрія	7		
	Українська мова	9		
	Історія України	11		
	Матеріально-технічна база закладу	Оновлення інформативних стендів в кабінетах	Вчителі предметники, класні керівники	
	Анкети педагогічних працівників	Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДНВР	Протягом місяця

	Психологічний клімат в колективі	Проведення інтернет-консультації, вебінарів для батьків	Класні керівники	3 т.
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	Адміністрація, педагогічні працівники	
	Робота з кадрами	Співпраця з ВНЗ, заповнення вакансій	Директор	
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Наказ щодо виплати щорічної грошової винагороди до Дня працівника освіти	Директор	4 т.
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Проведення годин спілкування «Права та обов'язки здобувачів освіти»	Класні керівники	Протягом місяця
	Адміністративні наради	щотижня	Директор	Згідно графіка
	Педагогічна рада	За графіком	Директор	Згідно графіка
	Складання плану-схеми реалізації інноваційного освітнього регіонального проекту «Методична система В. О. Сухомлинського в Новій українській школі»	Робота за планом	ЗДВР	Протягом місяця
	Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог - організатор	Протягом місяця
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів. Вибір кандидатів до батьківського комітету ліцею	ЗДВР	2 т.
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	Протягом місяця
	Режим роботи закладу	Погодження	Педагогічна рада	
	Розклад уроків	Затвердження	Директор	
	Академічна доброчесність	Розгляд питання на адміністративній нараді	Директор	3 т.

	Боротьба з корупцією	Бесіди щодо антикорупційного законодавства	Класні керівники, ЗДВР	Протягом місяця
--	----------------------	--	------------------------	-----------------

ЖОВТЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Підготовка приміщення до опалювального сезону		Завгосп	1 т.
	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Адміністрація, завідуючі кабінетами та навчальними приміщеннями	
	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	Протягом місяця
	Обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа»	Використання обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа»	Вч. початкових класів	
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	3 т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	Медична сестра	Протягом місяця
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		
	Правила поведінки в інтернеті, захист персональних даних	Перевірка згоди на обробку персональних даних	Класні керівники	1 т.
	Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 7,8 кл	ЗДНВР	Протягом місяця
	Анкети педагогічних працівників	Проведення анкетування з метою вивчення професійної адаптації працівників	ЗДНВР	2 т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2 т.
	ГКК «Протидія насильству та дискримінації»	Відвідування годин спілкування у 7-8 класах	ЗДВР	Протягом місяця

	Відвідування ГКК «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Відвідування годин спілкування у 1-3 класах	ЗДВР, ЗДНВР	Протягом місяця
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	класні керівники	
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	Завідуючі навчальними кабінетами	
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання. Анкети учнів	Проведення анкетування учнів з метою вивчення наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	ЗДНВР	1 т.
	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання в 6-х класах	ЗДНВР	Протягом місяця
	Впровадження системи формуального оцінювання	Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формуального оцінювання у 6, 8 класах	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором	ЗДНВР	3 т.
	Навчальні заняття	Спостереження за навчальними заняттями у 11 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	ЗДНВР	Протягом місяця
	Самооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять у 5-х класах з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти здатності до самооцінювання	ЗДНВР	Протягом місяця

	ГКК «Формування відповідального ставлення до результатів навчання»	Відвідування годин спілкування у 6 класах	ЗДВР	Протягом місяця
	Ведення щоденників	Перевірка ведення щоденників у 8-11 класах	ЗДВР	2 т.
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4 т.
	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		ЗДНВР, директор	Протягом місяця
	Українська мова	6, 9		
	Алгебра та геометрія	8		
	Історія України	9		
	Всесвітня історія	6		
	Хімія	8		
	Англійська мова	3		
	Мистецтво	8		
	Образотворче мистецтво	5		
	Трудове навчання	6		
	Правознавство	9		
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР, ЗДВР, директор	Протягом місяця
	Українська мова	6, 9		
	Всесвітня історія	6		
	Географія	6		
	Математика	11		
	Хімія	8		
	Англійська мова	3		
	Мистецтво	8		
Образотворче мистецтво	5			
Трудове навчання	6			
Правознавство	9			
Години спілкування «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти»	Відвідування виховних годин у 6-7 класах з метою вивчення, як педагоги сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів	ЗДВР, ЗДНВР	Протягом місяця	

	у процесі їх навчання, виховання та розвитку»	освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку		
	Використання ІКТ		Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Українська мова	9		
	Алгебра та геометрія	8		
	Історія України	9		
	Всесвітня історія	6		
	Англійська мова	10		
	Мистецтво	8		
	Образотворче мистецтво	6		
	Трудове навчання	6		
	Правознавство	9		
	Педагогічна майстерність педагогічних працівників	Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	Педагогічні працівники. Обмін досвідом	4 т.
	Проведення предметних тижнів	Історія, географія, хімія, біологія,	Вчителі предметники	1 т.
		Мистецтво та музика		2 т.
	Розвиток комунікативних компетентностей	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей 7 класи	Директор, ЗДНВР, ЗДНМР	Протягом місяця
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів у 5-х класах	ЗДНВР	Протягом місяця
	Анкети батьків	Анкетування батьків з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДВР	3 т.
	Симінар для молодих вчителів	Реалізація навчально-виховної мети уроку	ЗДНВР	4 т.
	Співробітництво з РОППО, ВНЗ.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	

	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 6-х класах	ЗДНВР	Протягом місяця
	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	
Управлінські процеси	Річний план	Реалізація		
	Перевірка ведення зошитів	Математика 4 кл, укр. мова – 7, 9 кл.	ЗДНВР	3 т.
	Аналіз стану викладання предметів	Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 2-11-х класів з інформатики	ЗДНВР	
		Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 5-7-х класів з образотворчого мистецтва	ЗДНВР, ЗДВР	
	Анкети батьків	Проведення анкетування батьків здобувачів освіти з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДВР	2 т.
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах	Директор	Постійно
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників до Дня працівника освіти	Директор	
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директорі		Директор	щотижня
	Педагогічна рада	За графіком	Директор	
	Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог-організатор	
	Громадське самоврядування батьків	Робота за планом	ЗДВР	
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах.	ЗДВР, педагог-організатор	
	Боротьба з корупцією	Бесіди щодо антикорупційного законодавства	Класні керівники, ЗДВР	3 т.

ЛИСТОПАД

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни	
Освітнє середовище	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами		
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	Протягом місяця	
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	1 т.	
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування			
		Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу	ЗДНВР	Протягом місяця	
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	ЗДНВР	Протягом місяця	
	Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 5,6 кл.	ЗДНВР	Протягом місяця	
	Анкети педагогічних працівників	Проведення анкетування з метою вивчення професійної адаптації працівників	ЗДНМР	2 т.	
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2 т.	
	Година спілкування «Протидія насильству та дискримінації»	Відвідування ГКК у 9-10 класах	ЗДВР	Протягом місяця	
	Відвідування годин спілкування «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Відвідування ГКК 8-9 класах	ЗДВР, ЗДНВР	Протягом місяця	
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	класні керівники		
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	Завідуючі навчальними кабінетами		
Система оцінювання	Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти 6,8,9,11	Директор, ЗДВР	Протягом місяця	

	Реалізація компетентнісного підходу	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання 4 класи 5 класи 9 класи 11 клас	ЗДНВР	Протягом місяця
	Графік роботи курсів за вибором	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3 т.
	Анкети учнів	Анкетування з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	ЗДНВР	4 т.
	ГКК «Формування відповідального ставлення до результатів навчання»	Відвідування годин спілкування у 7 класах	ЗДВР	Протягом місяця
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		ЗДНВР, Директор	Протягом місяця
	Українська мова	8, 10		
	Укр. література	9		
	Алгебра та геометрія	9		
	Історія України	11		
	Географія	9		
	Біологія	8		
	Зарубіжна література	6		
	Фізика	7		
	Фізична культура	6		
	Трудове навчання	8		
	Захист України	11		
	Інформатика	8		
	ІПР	Контроль виконання ІПР у 7 класі	ЗДНВР	
Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів природничо-математичних дисциплін	Керівник МО вчителів	3 т.	

			природничо-математичних дисциплін	
	Проведення предметних тижнів	Образотворче мистецтво, музичне мистецтво	Вчителі-предметники	2 т.
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР,ЗДВР, директор	Протягом місяця
	Українська мова	8, 10		
	Укр. література	9		
	Алгебра та геометрія	9		
	Історія України	11		
	Географія	9		
	Біологія	8		
	Зарубіжна література	6		
	Фізика	7		
	Фізична культура	6		
	Трудове навчання	8		
	Захист України	11		
	Години спілкування	Відвідування годин спілкування у 11 класі	ЗДВР	
	Використання ІКТ		Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Українська мова	8,10		
	Укр. література	9		
	Алгебра та геометрія	9		
	Історія України	11		
	Географія	9		
	Біологія	8		
	Зарубіжна література	6		
	Фізика	7		
	Фізична культура	6		
	Трудове навчання	8		
	Захист України	11		

	Розвиток інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів вчителями суспільно-гуманітарних дисциплін	Педагогічні працівники	
	Досвід роботи педагогічних працівників, педагогічна майстерність	Відвідування відкритих уроків вчителів, що атестуються	Члени атестаційної комісії	Протягом місяця
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Симінар - практикум з питань реалізації особистісно-орієнтованого підходу для вчителів початкових класів	ЗДНВР	4 т.
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів у 3-х класах	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Анкети учнів	Анкетування учнів з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДНВР	3 т.
	Реалізація педагогіки партнерства	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	Директор, ЗДНВР	1 т.
	Співробітництво з ___ ОІППО, ВНЗ.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 8-х класах	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
Управлінські рішення	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	
	Річний план	Виконання		
	Аналіз стану викладання предметів	зарубіжна література 5-11 класи	ЗДНВР	
		фізична культура 1-11 класи	ЗДНВР	
	Моніторинг навчальних досягнень	Провести моніторингове дослідження рівня знань учнів 5,7,9,11 класів	Директор, ЗДНВР	
	Природознавство	5		
	Алгебра та геометрія	7		
Українська мова	9			

	Історія України	11		
	Анкети педагогічних працівників, учнів	Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДНВР	
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	Адміністрація, педагогічні працівники	
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах	Директор	Протягом місяця
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження за результатами I етапу шкільних олімпіад та конкурсів	Директор	
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директорі	Щотижня	Директор	
	Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог - організатор	
	Громадське самоврядування батьків	Робота за планом	ЗДВР	
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	
	Академічна доброчесність	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	
	Боротьба з корупцією	Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики	Класні керівники, ЗДВР	

ГРУДЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Осві	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Постійний контроль	Директор, ЗДНВР, Зав. кабінетами	Протягом місяця

	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	Протягом місяця
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДВР	4 т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування		
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		Протягом місяця
	Години спілкування з питань Інтернет-безпеки	Проведення виховних бесід класними керівниками, вчителями-предметниками	ЗДВР	Згідно графіка
	Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 7 кл.	ЗДНВР	Протягом місяця
	Адаптація першокласників	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення адаптації першокласників	ЗДНВР	2 т.
	Адаптація учнів 10 класу до навчання у старшій школі	Анкетування учнів	ЗДНВР	2 т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2 т.
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування за І с	класні керівники	4 т.
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	Завідуючі навчальними кабінетами	
Система оцінювання здобувачів освіти	ІПР	Аналіз виконання ІПР за І с	Вчителі предметники	4 т.
	Реалізація компетентнісного підходу	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання 8 класи	Директор ,ЗДНВР	Протягом місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором	ЗДНВР	3т
	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою визначення, як педагогічні працівники забезпечують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти 7 класи		

Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Коригування, уточнення		
	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		ЗДНВР, Директор	Протягом місяця
	Українська мова	11		
	Укр. література	10		
	Історія України	8		
	Географія	6		
	хімія	9		
	Англійська мова	10		
	Фізична культура	9		
	Інформатика	7		
	Захист України	10		
	Інноваційна діяльність педагогічних працівників	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	ЗДНВР	
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР,ЗДВР, директор	Протягом місяця
	Українська мова	11		
	Укр. література	10		
	Історія України	8		
	Географія	6		
	Хімія	9		
	Англійська мова	10		
	Фізична культура	9		
	Інформатика	7		
	Захист України	10		
	Використання ІКТ		Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Українська мова	11		
	Укр. література	10		
	Історія України	8		
Географія	6			

	хімія	9			
	Англійська мова	4			
	Фізична культура	8			
	Інформатика	7			
	Захист України	10			
	Розвиток інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів вчителями суспільно-гуманітарних дисциплін	Педагогічні працівники		
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів у 10 класі	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця	
	Співробітництво з РОІППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники		
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 11-х класах	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця	
	Анкети учнів	Анкетування учнів з питань академічної доброчесності 6,7,10 класи	ЗДНВР		
Управлінські процеси	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники		
	Річний план	Виконання			
	Аналіз стану викладання предметів	Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 1-11-класах з інформатики та фізичної культури; у 5-х класах з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», у 6-9-х класах з біології, у 10-11-х класах з біології та екології; у 5-11-х класах з зарубіжної літератури			
		Перевірка стану гурткової роботи			
		Перевірка стану викладання спецкурсів та індивідуальних і групових занять			
Анкети батьків	Перевірка стану інклюзивного навчання	Шкільний психолог, ЗДНВР			

	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	Адміністрація, педагогічні працівники	
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах	Директор	Протягом місяця
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директорі	Щотижня	Директор	Протягом місяця
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності з Іс		
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів		
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.		
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	Протягом місяця
	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Педагогічний всеобуч «Права та обов'язки педагогічних працівників»	ЗДНВР	3 т.
	Академічна доброчесність	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Боротьба з корупцією	Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики	Класні керівники, ЗДВР	

СІЧЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Проведення інструктажів на початку II семестру, щоденний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	

Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	
Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно		
Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно		
Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування		
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		
Правила поведінки в інтернеті, захист персональних даних	Перевірка згоди на обробку персональних даних (класні керівники)		
Безпека життєдіяльності	Анкетування учнів та вчителі виявлення чи обізнані учасники освітнього процесу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх		
Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід	ЗДВР	
Дитячий травматизм	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму.	ЗДВР	
Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями 8 кл	ЗДНВР	Протягом місяця
Адаптація п'ятикласників	Обговорення питання на педагогічній раді	Директор, ЗДНВР	4 т.
Адаптація першокласників	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення особливостей адаптації першокласників	ЗДНВР	
Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2 т.
Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників 1-2 класу з питань превентивного виховання	ЗДВР	

	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять	Класні керівники	
		Перевірки запізень і відвідування школи здобувачами освіти		
		Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями		
		Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять		
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	Завідуючі навчальними кабінетами	
	Робота з учнями з ООП	Оформлення документації щодо організації роботи для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР	ЗДНВР	
		Засідання команди-супроводу. Протоколи команди супроводу	ЗДНВР	
		Коригування розкладу корекційно-розвивальні заняття	ЗДНВР	
		Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	Класні керівники, асистенти вчителів	
	Система оцінювання здобувачів освіти	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання в 4-х класах на уроках «Пізнаємо природу» у 5 кл.	ЗДНВР
Аналіз результатів навчання здобувачів освіти		Проведення педагогічної ради за підсумками виконання навчальних програм за I семестр та аналіз результатів навчальної діяльності учнів	Директор, ЗДНВР	3 т.
Впровадження системи формульовального оцінювання		Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формульовального оцінювання у 5-х класах	ЗДНВР	Протягом місяця

	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором	ЗДНВР	3 т.
	Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями у 5 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Самооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять у 5-х класах з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти здатності до самооцінювання	ЗДНВР, директор	Протягом місяця
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4 т.
	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		ЗДНВР, директор	Протягом місяця
	Українська мова	8		
	Математика	6		
	Історія	10		
	Біологія	9		
	Зарубіжна література	8		
	Музичне мистецтво	5		
	Трудове навчання	9		
	ГО	10		
	ІПР	Перевірка виконання ІПР	ЗДНВР	
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів художньо-естетичного циклу	Керівник МО вчителів початкових класів	4 т.
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР,ЗДВР, директор	Протягом місяця
	Українська мова	8		
	Математика	6		
	Історія	10		
Біологія	9			

Зарубіжна література	8		
Музичне мистецтво	5		
Трудове навчання	9		
ГО	10		
ГКК «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку»	Відвідування виховних годин у 1-4 класах з метою вивчення, як педагоги сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	ЗДВР, ЗДНВР	Протягом місяця
Використання ІКТ		Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
Українська мова	8		
Математика	6		
Історія	10		
Біологія	9		
Зарубіжна література	8		
Музичне мистецтво	5		
Трудове навчання	9		
ГО	10		
Педагогічна майстерність педагогічних працівників	Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	Педагогічні працівники. Обмін досвідом	4 т.
Робота з дітьми з ООП	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку	ЗДНВР	
Підвищення педагогічної майстерності вчителів	Організація роботи з атестації педагогічних працівників	Директор	Згідно графіка
	Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності	ЗДНВР	
Проведення предметних тижнів	Іноземні мови	Вчителі предметники, ЗДНВР	2 т.
Реалізація педагогіки партнерства. Анкети батьків	Анкетування батьків з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів	ЗДВР	3 т.

		освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку		
	Симінар для молодих вчителів	Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ	ЗДНВР	4 т.
	Співробітництво з РОППО, ВНЗ.	Участь у симінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 5, 9-х класах	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
		Анкетування вчителів з питань дотримання принципів академічної доброчесності		
Управлінські процеси	Планування роботи	Реалізація та виконання стратегії розвитку закладу. Виконанн робочого навчального плану, корективи. Складання графіка відпусток	Адміністрація Педагогічні працівники	
	Перевірка ведення зошитів	Математика – 3 кл, укр.мова – 11 кл, англійська мова – 11 кл.	ЗДНВР	3 т.
	Робота з батьками	Консультування батьків здобувачів освіти з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДВР	2 т.
	Сайт освітнього закладу	Редагування інформації щодо портфоліо педагогів	Адміністрація, педагогічні працівники	Постійно
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах	Директор	Постійно
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників до Дня працівника освіти	Директор	
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності за місяць	Директор	Щотижня
	Громадське самоврядування батьків	Засідання батьківської ради	Директор	
	Участь у громадських заходах, святах	Відзначення Дня Злуки, участь у Різдвяно-новорічних святах. КОЛЯДА	Педагог - організатор	

	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	ЗДВР	
	Боротьба з корупцією	Бесіди щодо антикорупційного законодавства	Класні керівники, ЗДВР	3 т.

ЛЮТИЙ

Напря́м	Об'є́кт оці́нки	Види ро́біт	Відпо́відальні	Примі́тка
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідуючі кабінетами та навчальними приміщеннями	
	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно		
	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно		
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль звіту про харчування Контроль за дотриманням норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку		
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		
	Охорона праці	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	Директор	
	Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань.	ЗДВР	
	Дитячий травматизм	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	ЗДВР	
	Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями 8 кл.	ЗДНВР	
	Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів освіти	Анкетування учнів та вчителів	Директор, ЗДНВР	

		Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	ЗДНВР, ЗДВР	
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	
		Тренінги з попередження булінгу	ЗДВР	
	Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників 3-4 класу з питань превентивного виховання	ЗДВР	
	Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять	класні керівники	
		Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуваннями занять учнями	ЗДВР	
	Робота з дітьми з ООП	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами	ЗДВР	
Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання		ЗДНВР		
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання здобувачів освіти	Анкети учнів	ЗДНВР	
	Впровадження системи формульовального оцінювання	Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формульовального оцінювання у 9-х класах	Директор, ЗДНВР	
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором	ЗДНВР	
	Самооцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями у 9 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	Директор, ЗДНВР	
Педагогічна діяльність	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	
	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій		ЗДНВР	

	спрямованих на формування ключових компетентностей			
	Українська мова	6		
	Українська література	8		
	Математика . Алгебра та геометрія	10		
	Історія України	6		
	Географія	11		
	Хімія	10		
	мистецтво	9		
	Англійська	6		
	Фізична культура	10		
	Захист України	11		
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів Вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Голова МО вчителів початкових класів	
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР, ЗДВР	
	Українська мова	6		
	Українська література	8		
	Математика. Алгебра та геометрія	10		
	Історія України	6		
	Хімія	10		
	мистецтво	9		
	Англійська	6		
	Фізична культура	10		
	Захист України	11		
	Використання ІКТ		ЗДНВР	
	Українська мова	6		
	Українська література	8		
	Математика. Алгебра та геометрія	10		
	Історія України	6		

	Географія	11		
	Хімія	10		
	мистецтво	9		
	Англійська	6		
	Фізична культура	10		
	Захист України	11		ЗДНВР
	Підвищення педагогічної майстерності вчителів	Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються		Директор
		Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності		ЗДНВР
	Реалізація педагогіки партнерства. Анкети учнів	Анкетування учнів з питань співпраці педагогічних працівників з здобувачами освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку		ЗДВР
	Співробітництво з РОІППО	Участь у семінарах, тренінгах за графіком		Педагогічні працівники
Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 4, 8-х класах		ЗДНВР	
Управлінські процеси	Аналіз стану викладання предметів	Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів з дизайну і технологій у 1-4-х класах, 5, 10-11-х класах з технологій, у 6-9-х класах з трудового навчання; з української мови та літератури у 5 – 11-х класах; англійської мови у 1 – 11-х класах; предмету «Я досліджую світ» у 1 – 4-х класах.		
	Моніторинг освітньої діяльності	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу		
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах		
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка		
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками та здобувачами освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності.		Класні керівники, ЗДВР

БЕРЕЗЕНЬ

Напря́м	Об'є́кт оці́нки	Види ро́біт	Відповідальні	Примі́тка
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідуючі кабінетами та навчальними приміщеннями	
	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно		
	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно		
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль звіту про харчування		
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		
	Класні журнали	Перевірка проведення інструктажів	ЗДНВР	
	Охорона праці, пожежна безпека	Організація роботи з протипожежної безпеки		
	Профілактика нещасних випадків. Дитячий травматизм	Контроль за станом ведення журналів реєстрації нещасних випадків. Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму.	ЗДНВР	
	Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід.	ЗДВР	
	Харчування здобувачів освіти	Перегляд меню . Щоденний контроль за якістю харчування. Підготовка звіту про харчування учасників освітнього процесу		
	Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями 9-11 кл.	ЗДНВР	
	Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів освіти	Аналіз готовності учнів 9 класів до завершення навчання в основній школі. Проведення нарад при директорі		Директор, ЗДНВР класні керівники 9 класів
Аналіз готовності учнів 11 класу до закінчення школи.			ЗДНВР, класний	

			керівник 11 класу, психолог	
		Робота з молодими вчителями. Методичний практикум	ЗДНВР, психолог	
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	
		Тренінги з попередження булінгу	ЗДВР	
	Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників 3-4 класу з питань превентивного виховання	ЗДВР	
	Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять.	Класні керівники	
		Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями	ЗДВР	
	Робота з дітьми з ООП	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами	ЗДВР	
		Контроль за оцінюванням навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі	ЗДНВР	
		Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини		
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання здобувачів освіти.	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів у 6,8,9,11 кл	ЗДНВР	
	Компетентнісний підхід	Спостереження за навчальними заняттями у 9 класах з метою виявлення реалізації вчителями – предметниками компетентнісного підходу до навчання та оцінювання здобувачів освіти		
	Особливості оцінювання навчальних досягнень	Проведення анкетування учнів та батьків щодо справедливості оцінювання		
	Впровадження системи формуального оцінювання	Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формуального оцінювання у 11-х класах	ЗДНВР	

	Самооцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями у 10 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	ЗДНВР	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		ЗДНВР	
	Українська мова	10		
	Математика . Алгебра та геометрія	9		
	Географія	8		
	Хімія	10		
	Англ мова	9		
	Технології	10		
	Образотворче мистецтво	7		
	ІПР	Контроль за виконанням ІПР		
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів фізичного виховання	Керівник МО вчителів початкових класів	
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР, ЗДВР	
	Українська мова	10		
	Математика . Алгебра та геометрія	9		
	Географія	8		
	Хімія	10		
	Англійська мова	9		
	Технології	10		
	Образотворче мистецтво	7	ЗДВР, ЗДНВР	
	Українська мова	10		
Реалізація особистісного підходу	Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів у 11 класі	ЗДНВР		
Реалізація педагогіки – партнерства.	Новини методичної літератури для молодих спеціалістів	ЗДНВР		

	Співробітництво з РОППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 7-х , 9-х класах Анкетування учнів 6,7,10 класів	ЗДНВР	
Управлінські процеси	Аналіз стану викладання предметів	Українська мова та література в 5 – 11-х класах; дизайн і технології в 1 -4-х класах, технології в 5, 10-11-х класах, трудового навчання в 6-9-х класах; англійської мови в 1 – 11-х класах; Я досліджую світ в 1 – 4-х класах	ЗДНВР	
	Моніторинг освітньої діяльності	Українська мова та література в 5 – 11-х класах; дизайн і технології в 1 -4-х класах, технології в 5, 10-11-х класах, трудового навчання в 6-9-х класах; англійської мови в 1 – 11-х класах; Я досліджую світ в 1 – 4-х класах	ЗДНВР	
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах	Директор	
	Підвищення кваліфікації	Проходження курсів згідно графіка	Директор	
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності	Педагог-організатор	
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів	Батьківська рада	
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності в процесі підготовки матеріалів на конкурси та педагогічні виставки	Адміністрація	

КВІТЕНЬ

Напря́м	Об'є́кт оці́нки	Види ро́біт	Відпо́відальні	Примі́тк	
Освітнє середовище	Охорона праці	Проведення тижня охорони праці			
	Дитячий травматизм	Здійснення заходів щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	Класні керівники, ЗДВР		
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР		
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР		
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування			
		Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу		ЗДНВР	
		Перевірка обліку харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.		ЗДНВР	
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль			
	Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет у 9-11 класах	ЗДНВР		
	Адаптація учасників освітнього процесу	Готовність учнів 4 класу до навчання у школі II ступеня	ЗДНВР		
Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	класні керівники			
Система оцінювання	Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти 6, 8, 9, 11	Директор, ЗДНВР		
	Реалізація компетентнісного підходу	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Директор, ЗДНВР		

	Самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять у 11 класі		
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		ЗДНВР, Директор	
	Українська мова	9		
	Математика	6		
	Історія України	9		
	Біологія	6		
	Зарубіжна література	9		
	Фізика	11		
	Використання ІКТ		Директор, ЗДНВР	
	Українська мова	9		
	Математика	6		
	Історія України	9		
	Біологія	6		
	Зарубіжна література	9		
	Фізика	11		
	Досвід роботи педагогічних працівників, педагогічна майстерність	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	Члени атестаційної комісії	
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Семінар - практикум з питань реалізації особистісно-орієнтованого підходу для вчителів початкових класів	ЗДНВР	
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів у 5-х класах	Директор, ЗДНВР		
Анкети батьків	Анкетування учнів з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДНВР		

	Реалізація педагогіки партнерства	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	Директор, ЗДНВР	
	Співробітництво з РОІППО	Участь у симінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 11 класі	Директор, ЗДНВР	
Управлінські процеси	Планування роботи	Реалізація стратегії розвитку навчального закладу Виконання річного плану роботи Підготовка наказу про попереднє навантаження Підготовка договорів із педагогічними працівниками, що отримують пенсію за віком	Директор, педагогічні працівники	
	Аналіз стану викладання предметів	Українська мова та література в 5 – 11-х класах; дизайн і технології в 1 -4-х класах, технології в 5, 10-11-х класах, трудового навчання в 6-9-х класах; англійської мови в 1 – 11-х класах; Я досліджую світ в 1 – 4-х класах	ЗДНВР	
	Анкети батьків	Проведення анкетування батьків з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДНВР	
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	Адміністрація, педагогічні працівники	
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах	Директор	
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	
	Боротьба з корупцією	Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики	Класні керівники, ЗДВР	

ТРАВЕНЬ

Напря́м	Об'є́кт оці́нки	Змі́ст роботи	Відповідальні	Примі́тк
Освітнє середовище	Підготовка приміщення до нового навчального року.	Планування ремонтних робіт в приміщенні закладу	Завідуюча господарством	
		Замовлення в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	Директор	
	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Завідуюча господарством, зав. кабінетами	
		Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів		
	Техніка безпеки та охорона праці	Контроль за журналом реєстрації інструктажів	ЗДВР	
		Організація заходів з пожежної безпеки	Адміністрація	
		Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань.	Медична сестра	
	Харчування учасників освітнього процесу	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в приміщенні шкільної їдальні та харчоблоку	Адміністрація	
		Контроль за виконанням норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	ЗДНВР, медична сестра	
	Адаптація учасників освітнього процесу	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.		
	Попередження насильства та запобігання дискримінації	Проведення виховних бесід з попередження булінгу. Організація роботи з учнями з «групи ризику»	Класні керівники, психолог	
	Правила поведінки	Організація роботи з попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти	ЗДВР, класні керівники, психолог	

		Перевірки запізень і відвідування школи здобувачами освіти	ЗДВР	
		Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	Класні керівники	
	Робота з дітьми з ООП	Підготовка підсумкової документації по роботі з дітьми з ООП	Асистенти вчителів	
		Засідання команди супроводу. Підготовка протоколу.	ЗДНВР	
Система оцінювання здобувачів	Реалізація компетентнісного підходу	Спостереження за проведенням навчальних занять з української мови та літератури, англійської мови	ЗДНВР	
	Аналіз результатів навчальної діяльності здобувачів освіти	Проведення педагогічної ради щодо результатів навчання здобувачів освіти за 2022-2023 н. р. Підготовка наказу.	Директор, ЗДНВР	
	Справедливість системи оцінювання	Анкетування здобувачів освіти щодо справедливості оцінювання навчальних досягнень вчителями-предметниками	ЗДНВР	
Педагогічна діяльність педагогічних	Календарно- тематичні плани	Контроль за виконанням календарно- тематичного плану. Підготовка інформації по виконанню програм з предметів	ЗДНВР, вчителі-предметники	
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу в освітньому процесі	Спостереження за навчальними заняттями у 9 класах		
	Співпраця між педагогічними працівниками та батьками здобувачів освіти	Анкетування учнів		
Управління процесами	Планування роботи закладу	Редагування стратегії розвитку закладу Складання річного плану роботи закладу на новий навчальний рік Підготовка попереднього розподілу		
	Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях Робота по підвищенню професійного рівня педагогів		

		Участь педагогів у педагогічних виставках		
	Графік курсової перепідготовки	Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка		
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності	Педагог-організатор	
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів	Батьківська рада	
	Участь у громадських заходах, святах	Відзначення Дня Пам'яті та примирення, участь у Дні вишиванки	Педагог - організатор	
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	Директор	
	Боротьба з корупцією	Забезпечення дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками школи		

ДОДАТКИ

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Напря́м: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог					Інформаційні наради	
2	Температурний режим у приміщенні школи;	Контроль температурного режиму по сезонах					Інформаційні наради	
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення					Інформаційні наради	
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Педагогічні ради, оперативні наради	Складання листа звернення до засновника
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів		Облаштування місць відпочинку для педагогів			Інформаційні наради	
6	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках реалізації	Оновлення матеріально-технічної бази	Оновлення матеріально-технічної бази	Оснащення предметних кабінетів	Оснащення предметних кабінетів	Інформаційні наради	Складання листа звернення

		проєкту «Нова українська школа»	навчальних приміщень	навчальних приміщень	інтерактивним устаткуванням	інтерактивним устаткуванням		до засновника	
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Педагогічні ради, інформаційні наради		
8	Обладнання шкільних та спортивних майданчиків	Оновлення шкільних та спортивних майданчиків	Інформаційні наради	Складання листа звернення до засновника	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Інформаційна нарада		
9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування					Поточний ремонт приміщення їдальні	Контроль за якістю харчування	Контроль за якістю харчування
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в інтернеті, робота по захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Педагогічні ради, інформаційні наради		

11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя»	Профілактичні бесіди	Методична рада	
12	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Педагогічні ради, інформаційні наради	Робота з батьками
13	Доступність території та приміщення школи	Заходи щодо реалізації універсального дизайну, облаштування ресурсної кімнати (по можливості)	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну	Заходи з модифікації та адаптації приміщень		Інформаційна нарада	Лист - звернення до засновника
14	ІПР	Реалізація індивідуальної	Круглий стіл «Створення умов для	Реалізація індивідуальної	Реалізація індивідуальної	Реалізація індивідуальної	Засідання команди супроводу	

		програми розвитку	навчання дітей з особливими освітніми потребами»	програми розвитку	програми розвитку	програми розвитку		
15	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом	Засідання команди супроводу	
16	Інформаційний простір	Оновлення наповнюваності шкільного сайту						

Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання							
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11	Інформаційна нарада	
	Аналізи контрольних робіт, діагностувальних робіт	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11	Методичні об'єднання	
	Впровадження системи формуального оцінювання						Інформаційна нарада	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11	Інформаційні наради	
	Відповідальність здобувачів освіти за результати свого							

навчання, здатності до самооцінювання								
1	Графік роботи курсів за вибором	Контроль за дотриманням					Розклад	
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк					Методична рада	
3	Спостереження за навчальними заняттями	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11	Інформаційна нарада	
Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти								
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11	Інформаційна нарада	

Напря́м: ПЕДАГОГІ́ЧНА ДІ́ЯЛЬНІ́СТЬ ПЕДАГОГІ́ЧНИХ ПРАЦІ́ВНИКІ́В

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Примітка
	Календарно-тематичні плани	Ознайомлення, рекомендації					Методична рада	
	Контрольні роботи Діагностувальні роботи							
1	Укр. мова	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11	Засідання МО	
2	Математика	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11	Засідання МО	
3	Англійська мова	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11	Засідання МО	
	Формування вчителем ключових компетентностей						Педагогічна рада	
1	Уроки укр. мови та літератури	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11		
2	Математики	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11		
3	Історії	5,9,11	7,8,11	6,7,9,11	5,6,9	7,10,11		
4	Географії	9,11	7,8,11	6,7,9,11	6,9	7,10,11		
5	Біології	9,11	7,8,11	6,7,9,11	6,9	7,10,11		
6	Хімії	9,11	7,8,11	6,7,9,11	9	7,10,11		
7	Зарубіжної літератури	5,9,11	7,8,11	6,7,9,11	5,6,9	7,10,11		

8	Англійської мови	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
9	Фізики	9,11	7,8,11	7,9,11	9	7,10,11		
10	Природознавства Я досліджую світ	4,5	3	1	2,5	1,4		
11	Мистецтва	9	8	9	9			
12	Образотворчого мистецтва	4,5	3,7	1,6	2,5,6	1,4,7		
13	Музичного мистецтва	4,5	3,7	1,6	2,5,6	1,4,7		
14	Фізичної культури	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
15	Трудового навчання. Технологій	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
16	Захисту України	11	11	11		10,11		
17	Правознавства	9			9			
18	ГО					10		
Реалізація індивідуального підходу								
1	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	1,2,3,5,6	При наявності інклюзивних класів				Засідання команди супроводу	
2	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми	+	+	+	+		Засідання МО	

	з наступним аналізом.							
	Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації	Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу		Засідання МО	
	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	+			+		Педагогічна рада	
	Реалізація виховної мети уроку						Нарада	
1	Уроки укр. мови та літератури	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
2	Математики	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
3	Історії	5,9,11	7,8,11	6,7,9,11	5,6,9	7,10,11		
4	Географії	9,11	7,8,11	6,7,9,11	6,9	7,10,11		
5	Біології	9,11	7,8,11	6,7,9,11	6,9	7,10,11		
6	Хімії	9,11	7,8,11	7,9,11	9	7,10,11		
7	Зарубіжної літератури	5,9,11	7,8,11	6,7,9,11	5,6,9	7,10,11		
8	Англійської мови	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
9	Фізики	9,11	7,8,11	7,9,11	9	7,10,11		

10	Природознавства Я досліджую світ	4,5	3	1	2,5	1,4		
11	Мистецтва	9	8	9	9			
12	Образотворчого мистецтва	4,5	3,7	1,6	2,5,6	1,4,7		
13	Музичного мистецтва	4,5	3,7	1,6	2,5,6	1,4,7		
14	Фізичної культури	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
15	Трудового навчання. Технологій	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
16	Захисту України	11	11	11		10,11		
17	Правознавства	9		9	9			
18	ГО					10		
19	Інформатика	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
Виховні заход		1-11						Засідання МО класних керівників
Використання ІКТ								Інформаційна нарада
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
2	Проведення інструктивно- методичних заходів з метою розвитку	Обмін досвідом з використання	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів	Вивчення передових освітніх технологій	Нові тенденції в дистанційній освіті			Засідання МО

	інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	інформаційних ресурсів	методичної проблеми					
Педмайстерність вчителя								
1	Досвід роботи вчителя			Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Методична рада	
2	Відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей						Методична рада	
3	Педагогічна рада	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та					Педагогічна рада	

		працездатності здобувачів освіти»						
Публікації педагогічних працівників		Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій.					Засідання МО	
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу								
1	Засідання методичних об'єднань з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів, вчителі фізико-математичного циклу	Вчителі суспільствознавчих дисциплін, та природничого напрямку дисциплін	Вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури та художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичної культури, трудового навчання та Захисту України	Вчителі іноземних мов	Педагогічна рада	
2	Спостереження за навчальним заняттям	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11	Методична рада	
2.1	Уроки укр мови та літератури	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
2.2	Математики	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
3	Історії	5,9,11	7,8,11	6,7,9,11	5,6,9	7,10,11		
4	Географії	9,11	7,8,11	6,7,9,11	6,9	7,10,11		
5	Біології	9,11	7,8,11	6,7,9,11	6,9	7,10,11		
6	Хімії	9,11	7,8,11	7,9,11	9	7,10,11		
7	Зарубіжної літератури	5,9,11	7,8,11	6,7,9,11	5,6,9	7,10,11		

8	Англійської мови	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
9	Фізики	9,11	7,8,11	7,9,11	9	7,10,11		
10	Природознавства Я досліджую світ	4,5	3	1	2,5	1,4		
11	Мистецтва	9	8	9	9			
12	Образотворчого мистецтва	4,5	3,7	1,6	2,5,6	1,4,7		
13	Музичного мистецтва	4,5	3,7	1,6	2,5,6	1,4,7		
14	Фізичної культури	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
15	Трудового навчання. Технологій	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
16	Захисту України	11	11	11		10,11		
17	Правознавства	9		9	9			
18	ГО					10		
19	Інформатика	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11		
Реалізація педагогіки партнерства		Інформатика	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11	
1. Семінари – практикуми для молодих вчителів		1.Реалізація навчально- виховної мети уроку (ЗДНВР) 2.Розвиток творчих здібностей	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі (ЗДНВР) 2.Активні методи навчання (ЗДНВР) 3. Робота вчителя в он-лайн				Засідання МО	

		учнів засобами ІКТ (ЗДНВР) 3.Новини методичної літератури (ЗДНВР)	середовищі (ЗДНВР)					
2. Співробітництво з РОШПО, ВНЗ. з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.		Участь у симінарах, тренігах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		
Академічна доброчесність								
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	1,4,7,10,11	МО класних керівників	
2	Анкетування учнів	5,9,11	7,8,11	6,7,9,11	5,6,9	7,10,11		
3	Педагогічний брифінг «Запобігання та протидія академічному плагіату у ліцеї»		+					

Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада	
3	Моніторинг навчальних досягнень	4,5,9,11	3,7,8,11	1,6,7,9,11	2,5,6,9	4,7,10,11	Інформаційна нарада	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»					Нарада при ЗДНВР	
5	Матеріально – технічна база закладу	Оновлення санвузлів,	Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ»,				Інформаційна нарада	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфери	Анкетування учнів, батьків	Проведення шкільним психологом тренінгів			

7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення			Інформаційна нарада	
8	Кадрова політика	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненні вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Інформаційна нарада	

11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у ліцеї	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів			МО класних керівників	
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»					Методична рада, години спілкування	
13	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів						
1	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр						Наради
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань						Збори
3	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі						Збори
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування		Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків				
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність					

16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової					Інформаційна нарада	
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року					Педагогічна рада	
18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність		Педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю анти-корупційних органів			Класні години, батьківські збори	

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів

№	Предмети	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
	Природознавство (5 клас), біологія (6 – 9 класи), біологія і екологія (10 – 11 класи)					
	Дизайн і технології (1 – 4 класи), трудове навчання (6 – 9 класи, технології (5,10 – 11 класи)					
	Зарубіжна література (5 – 11 класи)					
	Українська мова і література (5 – 11 класи)					
	Англійська мова (1 – 11 класи)					
	Я досліджую світ (1 – 4 класи)					
	Географія (6 – 11 класи)					
	Історія України, всесвітня історія (5 – 11 класи), основи правознавства (9 клас), громадянська освіта (10 клас)					
	Основи здоров'я (5 – 9 класи)					
	Музичне мистецтво (1 – 7 класи)					

Образотворче мистецтво (1 – 7 класи), мистецтво (8 – 9 класи)					
Навчання грамоти (1 клас), українська мова (2 – 4 класи), читання (2 клас), літературне читання 3 – 4 класи)					
Варіативна складова (1 – 11 класи)					
Математика (1 -6, 10 – 11 класи), алгебра, геометрія (7 – 9 класи)					
Хімія (7 – 11 класи)					
Захист України (10 – 11 класи)					
Інформатика (1 – 11 класи)					
Фізична культура (1 – 11 класи)					
Фізика і астрономія (7 – 11 класи)					
Гурткова робота					
Індивідуальне навчання (при наявності)					
Інклюзивне навчання (при наявності)					

Стан навчання та рівня знань, умінь та навичок у 2022-2023 навчальному році

№ з/п	Зміст вивчення	Термін вивчення
1.	Перевірка стану навчання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-х класів з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», 6-9-х класів з біології та 10-11-х класів з біології і екології.	жовтень – грудень (03.10 – 30.12.2022)
2.	Перевірка стану навчання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-11-х класів з предмету зарубіжна література.	жовтень – грудень (01.10. – 31.12.2021)
3.	Перевірка стану навчання та рівня знань, умінь та навичок учнів 1-4-х класів з дизайн і технології, 5, 10-11-х класів з технології та 6-9-х класів з трудового навчання.	лютий – квітень (01.02 – 28.04.2023)
4.	Перевірка стану навчання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-11-х класів з української мови та літератури.	лютий – квітень (01.02. – 28.04.2023)
5.	Перевірка стану навчання та рівня знань, умінь та навичок учнів 1-11-х класів з англійської мови	лютий – квітень (01.02. – 28.04.2023)
6.	Перевірка стану навчання та рівня знань, умінь та навичок учнів 1-4-х класів з предмету «Я досліджую світ».	лютий – квітень (01.02. – 28.04.2023)

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЛІЦЕЮ НА 2022 - 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Організація виховного процесу у ліцеї у 2022 – 2023 навчальному році спрямована на реалізацію Концепції національно – патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року (Наказ МОН №527 від 06.06.2022 року), Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людьми», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, «Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки», листа Міністерства освіти і науки України №1/9105-22 від 10.08.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році».

Проблема виховної роботи, над якою працює педагогічний колектив ліцею: «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України»

Головна мета: становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Основні компоненти виховання сплановані відповідно до Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, згідно якої передбачено одночасне розв'язання декількох виховних завдань на основі єдності та взаємозв'язку всіх груп цінностей: загальнолюдських, духовних, національних, особистісних, громадянських, родинних, екологічних.

Відповідно до листа МОН від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році» пріоритетними напрямками виховного процесу у ліцеї є:

- національно-патріотичне виховання;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу;
- протидія булінгу;

- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- запобігання домашньому насильству;
- запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сімейне виховання.

Виховний процес здобувачів освіти організовується у процесі:

- навчально-виховної діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- позашкільної освіти;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських

повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Формування ціннісного ставлення до навколишнього світу підрастаючого покоління охоплює такі напрями:

- ставлення до себе: адекватна самооцінка: бачення власних переваг та недоліків, готовність працювати над вирішенням проблем самовиховання, самовдосконалення;
- ставлення до друзів, однолітків: уміння розуміти та співчувати, готовність допомогти, проявити терпимість до недоліків інших, здатність пожертвувати своїми переконаннями, інтересами заради друга;
- ставлення до старших людей: уважне ставлення до старших, вияв поваги до батьків, учителів;
- ставлення до праці, громадських доручень: добросовісне виконання доручень, надання допомоги іншим у здійсненні гарних справ;
- ставлення до природи: прояв любові та поваги до природи, активне піклування про її збереження, відчуття єдності з природою;
- ставлення до суспільства, держави.

Формування ціннісних орієнтацій передбачено і в новому Державному стандарті базової середньої освіти, де наголошується, що реалізація мети базової середньої освіти ґрунтується, зокрема, на таких ціннісних орієнтирах, як:

- утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, здатності до конструктивної взаємодії учнів між собою та з дорослими;
- формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови;
- плекання в учнів любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ у закладі освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах

верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім'ї, ліцеї мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини.

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. У ліцеї запроваджено механізм реагування на випадки булінгу (цькування) та процедури застосування заходів виховного впливу.

З метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства у ліцеї заплановано проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства, відповідно до наказу МОН від 02.10.2018 № 1047 щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами.

Відповідно до статей 7, 9, 20, 21, 22, 23, 24 Закону України «Про протидію торгівлі людьми» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 19-20, ст.173) у ліцеї впроваджуються в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми. Головні завдання навчально-виховних заходів із вищезазначених негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин займає належне місце в організації виховного процесу. У ліцеї заплановано проведення просвітницьких заходів, щодо формування в дітей та учнівської молоді життєвих навичок, умінь протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками; здійснюється комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей. Виховна робота спрямована на виконання в межах компетенції Плану заходів з реалізації Національної

стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р. Профілактика кримінальних правопорушень спонукає до формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, що сприяють учиненню дітьми злочинів, подолання девіантної поведінки. У ліцеї проводитиметься аналіз стану справ та посилення індивідуальної корекційної роботи з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки; інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, залучення до організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей.

Також у 2022/2023 н.р. у ліцеї буде приділено увагу навчанню учнів щодо безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навчок безпечної поведінки в Інтернеті; подальшій розбудові безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі.

Відповідно до статей 28 та 70 Закону України «Про освіту» в ліцеї функціонує орган учнівського самоврядування – шкільний парламент, діяльність якого спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості. У ліцеї спрямовано роботу на розроблення стратегічних напрямків у роботі з дітьми та учнівською молоддю, підтримання соціально-активних програм, ініціатив та проєктів органів учнівського самоврядування; удосконалення механізмів урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя.

Основою для здійснення виховного впливу на особистість є компетентнісний підхід, для реалізації якого заплановано:

- підвищення професійної компетентності вчителів з проблем виховання;
- сприяння домінуванню активних форм виховної діяльності;
- збільшення часу для індивідуальної роботи, спілкування з кожним учнем;
- зосередження уваги на самоцінності особистості дитини, урахуванні її індивідуальності під час здійснення виховних впливів;
- орієнтація виховного процесу на оптимальне задоволення учнів у духовному, моральному, соціальному та інтелектуальному розвитку їхніх здібностей;

- удосконалення виховного процесу враховуючи:

- організацію гуртків;
- розумне співвідношення між інформаційними формами впливу на учнів і залученням їх до різних видів діяльності;
- використання різноманітних форм і методів виховного впливу, які б відповідали віку учнів, спонукали їх до активності, ініціативи та самостійності під час підготовки та проведення виховних заходів тощо.

ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

- Формування загальнолюдських цінностей;
- Формування національних цінностей;
- Формування особистих цінностей;
- Формування родинних цінностей;
- Формування громадянських цінностей;
- Формування духовних цінностей;
- Формування екологічних цінностей.

Виховні орієнтири загальнолюдських цінностей:

- залучення особистості до норм суспільства, сприяння самовизначенню особистості, реалізації здібностей та забезпечення гармонії її внутрішнього світу;
- виховання почуття обов'язку, відповідальності за власні дії та слова;
- виховання почуття любові, совісті, справедливості, толерантності;
- усвідомлення хороших життєвих учинків;
- урахування інтересів та почуттів інших людей;
- утвердження гуманної моральності.

Виховні орієнтири національних цінностей:

- формування осмисленого патріотизму та державницького світогляду особистості, її мовної компетентності;
- утвердження суверенітету та незалежності України;
- виховання любові до рідного краю, Батьківщини, народу;
- формування етнічного самоусвідомлення особистості;
- формування відчуття своєї приналежності до України: відповідальність за долю народу, рідного краю, свого міста (села); розвиток прагнень до збереження та примноження духовного й матеріального багатства українського народу;
- виховання любові та шанобливого ставлення до державної символіки, її символів, оберегів;
- формування історичного, краєзнавчого та культурознавчого світогляду школярів, розвиток їхньої історичної пам'яті;
- виховання поваги і толерантного ставлення до представників інших етносів, віросповідань і культур;
- розвиток навичок пошукової та науково-дослідницької роботи з вивчення історії і культури рідного краю;
- професійне самовизначення особистості у сфері історико-культурної діяльності.

Виховні орієнтири духовних цінностей:

- формування духовності як моральної сутності людини; усвідомлення переважання духовних, моральних та інтелектуальних інтересів над матеріальними; моральні ідеали, переконання, норми та принципи; шляхи пошуку духовності;
- виховання людяності у вчинках і стосунках, співчуття, милосердя, непримиренність до зла; побудова взаємин із навколишнім світом на основі доброти, сердечності, взаєморозуміння, любові;
- совість як мірило вчинків; виховання почуття сорому, відповідальності за слова та дії, почуття обов'язку; розуміння внутрішньої моральної чистоти та честі;

- моральний розвиток особистості, піднесення духу, облагородження; формування безкорисливості, орієнтованості особистості на дії заради блага оточуючих; прагнення до добра й справедливості встановлення гуманних відносин зі світом;
- формування віри в добро, любов, у власні потенційні духовні сили та самовдосконалення; розвиток власної активності, спрямованої на інших; розвиток внутрішньої свідомості; усвідомлення моральності власних учинків;
- внутрішня краса людини; формування потреби в красі, розуміння прекрасного; розвиток моральної культури; позитивне й оптимістичне ставлення до життя;
- розуміння духовного начала в людині як сенсу існування будь-якої особистості; усвідомлення своєї життєвої місії, призначення, особистісного самовизначення; духовний пошук та прагнення до самовдосконалення; означення майбутнього, цілями та смислами.

-

Виховні орієнтири громадянських цінностей:

- виховання поваги до Конституції України та законів держави;
- формування громадянської (державної), національної та культурної ідентичності;
- формування поваги до честі та гідності людини, до прав та свобод людини, здатність їх захищати, поважати цінності демократичного суспільства;
- формування електоральної культури;
- виховання компетентного та відповідального виборця;
- виховання громадянських якостей особистості, активної громадянської позиції;
- формування засад толерантності та інклюзивності;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності, вміння їх практично застосовувати.

Виховні орієнтири особистих цінностей:

- виховання добра, усвідомлення сили думок, учинків, слів; пізнання власного внутрішнього світу;
- побудова взаємовідносин на досягнення взаєморозуміння;
- розвиток уміння висловлювати власні думки;
- прагнення до саморозвитку та самовдосконалення;
- бажання працювати та допомагати людям;
- виховання потреби давати собі раду та позитивно сприймати світ;
- створення атмосфери щастя і позитиву;
- виховання здатності до наповнення і генерування знань.

Виховні орієнтири родинних цінностей:

- формування значущості для особистості цінності моральних чеснот: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги;
- розвиток умінь співпрацювати з іншими, формування поваги до членів родини і довіри між ними;
- виховання гуманного ставлення до членів родини (доброзичливість, піклування про молодших і старших членів сім'ї, бажання допомогти слабшим і хворим);
 - формування навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;
 - забезпечення єдності поколінь, примноження і збереження сімейно-родинних традицій;
 - розвиток соціальної і моральної активності.

Виховні орієнтири екологічних цінностей:

- розуміння краси природи, її сприйняття, збереження та примноження;
- бережливе ставлення до біорізноманіття нашої планети, рідного краю;
- збалансоване використання природних ресурсів та їх відновлення, турбота про чисте довкілля, утвердження екологічно-безпечних моделей поведінки, раціонального споживання товарів і послуг, формування цілісної картини світу;

- формування навичок здорового способу життя;
- включення в активну природоохоронну та здоров'язбережувальну діяльність;
- формування життєвих навичок безпечної для життя, здоров'я і довкілля поведінки у повсякденному житті та під час виникнення надзвичайних ситуацій.

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності «ЗДОРОВ'Я – НЕ ВСЕ, АЛЕ БЕЗ НЬОГО ВСЕ - НІЩО»

Компетентність: здорове життя

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей

Кредо: «Успіх без здоров'я неможливий – хто здоровий, той щасливий!»

Мета: *сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров'я; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед учнів; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.*

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	День Знань. Свято Першого дзвоника «З початком навчального року!»	01.09.2022	Класні керівники 1, 11-х класів Сідлярук О.С., Колеснік Л.С., Парфенюк О.М., ЗДВР, педагог-організатор	
2.	Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!» Єдиний урок безпеки «Правила безпечної поведінки в умовах воєнного стану»	01.09.2022	Класні керівники 1-11 класів	
3.	Екскурсія (при можливості, віртуальна) для учнів 1 -х класів «Наш ліцей»	01.09-02.09	Класні керівники 1-х класів	
4.	Літературно- пісенна вітальня для вчителів «Велика праця і прекрасна вести дітей в країну Знань»	30.09	Класний керівник 11 класу Парфенюк О. М., педагог-організатор	
Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»				

5.	Години спілкування «Ми – єдині, ми – за мир», «Мир на Землі – радість у родині», «Нам потрібне мирне небо», «Білий голуб миру, не забудь про Україну»	19.09-23.09	Класні керівники 1-11 класів	
6.	Акція «Голуб миру»	19.09-23.09	Педагог-організатор, шкільний парламент	
7.	Конкурс малюнків «Діти України – за мир на Землі»	19.09-23.09	Класні керівники 1-4 класів, педагог-організатор, вчителі обр. м-ва	
8.	Привітання вчителів – пенсіонерів з Днем працівників освіти	30.09	Шкільний парламент	
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»				
9.	Загальноліцейний захід «Хай буде мир у нашій рідній Україні»	21.09.22	Класний керівник 6-А класу Олізарко В. П.	
10.	Круглий стіл «Історія партизанського руху в Україні»	22.09.22	Класні керівники 9-х класів	
11.	Проведення тематичних екскурсій у шкільний військово-історичний музей «Пам'ятаємо! І знов перемагаємо!»	19.09-23.09	Керівник шкільного музею	
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»				
12.	Підготовка та проведення заходів в рамках місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»	01.09-30.09	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор	
13.	Олімпійський тиждень здоров'я «Спортом займатися – здоров'я набиратися»	05.09 – 09.09	Вчителі фізичної культури, педагог-організатор	
14.	Години спілкування «Ми – діти з планети здоров'я», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Турбота про здоров'я – обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Видатні спортсмени України»; спортивні змагання та естафети	05.09 – 09.09	Класні керівники 1-11 класів, вчителі фізичної культури	
15.	Загальноліцейний захід «Дружні, спритні, спортивні»	09.09.22	Класний керівник 7-Б класу Рудика М.М.	
16.	Проведення рейдів «Запізнення», «Ні – палінню!»	протягом місяця	Педагог-організатор, шкільний парламент	
Формування родинних цінностей, проєкт «Намісто роду»				
17.	Акція «Допоможемо разом» (збір речей, одягу для дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах)	протягом місяця	Класні керівники 1-11 класів, соціально-психологічна служба, педагог-організатор	
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»				

18.	Всесвітній день прибирання. Акція «Чисто не там, де прибирають, а там де не сміять»	16.09	Класні керівники, вчителі трудового навчання	
19.	Загальношкільна акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек	26.09-30.09	Класні керівники 1-11 класів	
20.	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (за окремим планом)	26.09-30.09	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор, ЗДВР	
21.	Бесіда «Булінг. Причини, наслідки, застереження»	19.09-23.09	Класні керівники 1-11 класів	
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»				
22.	Фотоконкурс «Я мандрую Україною» (до Всесвітнього дня туризму)	26.09-30.09	Шкільний парламент	
23.	Урок пам'яті «Бабин яр: без права на забуття»	29.09-30.09	Вчителі історії	
24.	Години спілкування «Скринька казок Василя Сухомлинського» (104-а річниця з дня народження педагога)	26.09-30.09	Класні керівники 1-4 класів	
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»				
25.	Інструктаж з безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році. Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: сигнали оповіщення населення, дії під час повітряної тривоги, обстрілу тощо, надійне і ненадійне укриття, протимінний захист та поводження з вибухонебезпечними і незнайомими предметами, надання домедичної допомоги та психологічної самопомоги. Первинний інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню COVID-19. Профілактика травматизму.	01.09.2022	Класні керівники 1-11 класів	
26.	Інструктаж «Правила дорожнього руху. Безпека на дорозі»	05.09.2022	Класні керівники 1-11 класів	
27.	Бесіда «Здоровий спосіб життя. Особиста гігієна»	12.09-16.09	Класні керівники 1-11 класів	
Організаційно – методична робота з кадрами				
28.	Організація роботи щодо чергування вчителів і класів у ліцеї	до 02.09	ЗДВР	
29.	Оновлення банку даних про контингент учнів, сімей, визначення їх статусу, категорії. Складання соціальних паспортів класів.	до 10.09	Соціальний педагог, ЗДВР	
30.	Складання списку членів батьківських комітетів класів	до 06.09	ЗДВР	
31.	Складання графіка проведення годин спілкування	до 06.09	ЗДВР	
32.	Організація роботи гуртків. Збір заяв та планування роботи керівниками гуртків	до 06.09	Керівники гуртків, ЗДВР	
Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				

33.	Погодження планів виховної роботи 5-11 класів	до 09.09	ЗДВР	
34.	Організація роботи Ради профілактики правопорушень	до 09.09	ЗДВР	
35.	Аналіз працевлаштування учнів 9, 11 класів	до 30.09	ЗДВР	
36.	Аналіз стану відвідування учнями ліцею за вересень	протягом місяця	Класні керівники, ЗДВР	
37.	Планування роботи органів учнівського самоврядування	протягом місяця	Педагог-організатор	
38.	Аналіз організації літнього відпочинку учнів, зокрема дітей пільгових категорій.	до 07.09	ЗДВР	
39.	Коригування списків учнів, які потребують особливої педагогічної уваги.	до 09.09	ЗДВР, соціально-психологічна служба	

ЖОВТЕНЬ

Місячник національно-патріотичного виховання «У ЄДНОСТІ МОГУТНІСТЬ І СИЛА УКРАЇНЦІВ»

Компетентність: громадянська та соціальна, підприємливість

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці

Кредо: «Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо»

Мета: виховання почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії; формування особистості учня як громадянина – патріота; виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім'я процвітання української держави; спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок українського народу; уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	День благодійності до Дня людей похилого віку «Поважаймо старість словом і ділом»	03.10	Класні керівники 1-11 класів, шкільний парламент	
2.	Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ «Україна понад усе»	10.10-13.10	Шкільний парламент, класні керівники 1-11 класів	
3.	«Посвята в першокласники»	24.10-31.10	Педагог-організатор, шкільний парламент	

Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»				
4.	Всеукраїнський урок доброти «Гуманне ставлення до тварин» (до Всесвітнього дня захисту тварин)	04.10	Класні керівники 1-11 класів	
5.	Акція «Допоможи безпритульним тваринам»	03.10-07.10	Шкільний парламент, педагог-організатор	
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»				
6.	Загальноліцейний захід до Дня захисників і захисниць України «На захисті Батьківщини»	12.10	Класний керівник 7-А класу Прихорчук Р. О.	
7.	Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене...» Зустріч з учасниками російсько – української війни «Герої ХХІ століття» Години спілкування «Козацька держава – наша гордість і слава», «Доторкнутись душею до подвигу», «Збройні сили України на захисті держави», «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра»	10.10-13.10	Класні керівники 1-11 класів	
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»				
8.	Виставка учнівських малюнків «Осінній вернісаж» (до Дня художника)	03.10-07.10	Вчителі образотворчого мистецтва	
9.	Спортивні змагання «Козаком не просто стати, спорт потрібно поважати» (до дня українського козацтва)	11.10	Вчителі фізичної культури	
10.	Рейд «Сучасний школяр». Перевірка зовнішнього вигляду учнів	протягом місяця	Педагог-організатор, шкільний парламент	
11.	Бесіда «Профілактика харчових отруєнь. Попередження отруєнь грибами та отруйними речовинами. Перша допомога при отруєннях»	10.10-13.10	Класні керівники 1-11 класів	
Формування родинних цінностей, проєкт «Намісто роду»				
12.	Міжнародний день боротьби проти насилля (02.10). Години спілкування «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля», «Гнів і агресивність»	03.10	Класні керівники 1-11 класів, соціально-психологічна служба	
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»				
13.	Свято «Шукаючи нові шляхи йдуть козачата до мети»	10.10-13.10	Класні керівники 1-4 класів	
14.	Профорієнтаційний захід, зорієнтований на подальшу службу в Збройних силах України	протягом місяця	ЗДВР	

15.	Години мужності із використанням мультимедійних технологій, присвячені визволенню України від німецько-фашистських загарбників «Слава визволителям України», Вічна пам'ять героям», «Не стерти з пам'яті той сполин про війну»	28.10	Класні керівники 1-11 класів	
16.	Бесіда «Кібербулінг – що це та як зупинити?»	03.10-07.10	Класні керівники 1-11 класів	
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»				
17.	Народна творчість – скарбничка історії українського народу. Виготовлення листівок, сувенірів, оберегів для захисників	03.10-13.10	Класні керівники 1-11 класів, вчителі образотворчого м-ва, трудового навчання	
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»				
18.	16 жовтня – Всесвітній день здорового харчування. Бесіди «Вибір корисних для здоров'я продуктів харчування», «Про смачну та здорову їжу», «Продукти харчування: наші друзі і наші вороги», вікторини «Корисна та шкідлива їжа»	12.10-17.10	Медична сестра, шкільний парламент	
19.	Випуск санітарного бюлетеня «Бережися отруйних грибів і рослин»	03.10-13.10	Медична сестра	
20.	Вітамінні перерви «Фрукти й овочі для нас вірні друзі повсякчас»	протягом місяця	Класні керівники 1-11 класів	
21.	Інструктаж «Правила безпечної поведінки учнів під час осінніх канікул»	21.10	Класні керівники 1-11 класів	
22.	Інструктаж «Пожежна безпека. Основні правила безпеки при використанні побутових нагрівальних, електричних і газових приладів»	31.10-04.11	Класні керівники 1-11 класів	
23.	Трудовий десант «Чисте подвір'я – чиста Земля»	протягом місяця	Вчителі трудового навчання, класні керівники	
Організаційно – методична робота з кадрами				
24.	Засідання Ради профілактики	протягом місяця	ЗДВР	
25.	Онлайн-опитування вчителів, батьків, учнів «Безпечне освітнє середовище»	протягом місяця	ЗДВР	
26.	Система роботи з батьками.	протягом місяця	ЗДВР	
Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				
27.	Стан роботи з профілактики злочинності	до 31.10	ЗДВР	
28.	Стан позакласної та спортивно-масової роботи у закладі освіти	до 31.10	ЗДВР	
29.	Календарно-тематичне планування гуртків	до 28.10	ЗДВР	

ЛИСТОПАД

Місячник морально-етичного виховання «ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ»

Компетентність: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до себе (до свого психологічного «Я»)

Кредо: «Люди, будьте взаємно красивими!»

Мета: толерантне ставлення до представників різних народів і культур; прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві; спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення; наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей, формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність пере собою, суспільством, державою.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	Написання Всеукраїнського диктанту національної єдності	09.11	Вчителі української мови та літератури	
2.	ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ (за окремим планом). Зустріч з поліцейськими громади, представниками ювенальної превенції	07.11-11.11	ЗДВР, класні керівники 1-11 класів, вчителі основ здоров'я	
3.	Ігрова програма до Всесвітнього Дня прав дитини «Дітям світу – сонце й мир»	18.11	Шкільний парламент	
Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»				
4.	Тематична лінійка до Дня Гідності та Свободи «Революція Гідності та Свободи «Революція Гідності: події, що нас змінили»	21.11	Педагог-організатор, ЗДВР	
5.	Години спілкування «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна», «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей»	21.11-25.11	Класні керівники 1-11 класів	
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»				
6.	Загальноліцейний захід «Світлиця слова у безмежжі часу»	09.11	Класний керівник 6-В класу Загоруйко В. В.	
7.	Години спілкування «Бринить, співає рідна мова, чарує, тішить і п'янить», «Вмирає все в житті, та не вмирає слово», «Мова і писемність у цікавих	07.11-11.11	Класні керівники 1-11 класів	

	фактах», «Не цураймося мови», «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу», «Слово відмикає серце», «Мова – душа народу»			
8.	Флешмоб «Моє слово українською»	07.11-11.11	Шкільний парламент	
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»				
9.	Акція «Ревізор» (рейд бережливості, стан шкільного майна)	протягом місяця	Шкільний парламент	
10.	Загальноліцейний захід «П'ять колосків – до життя не пройдених п'ять кроків»	25.11	Класний керівник 9-А класу Телевяк Г.Р.	
11.	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні» «І пам'яті свічка не згасне...»	26.11	Класні керівники 1-11 класів	
12.	Години спілкування «Ціна хліба – життя», «Про великий голод люди говорили пошепки», «Вічна пам'ять змореним голодом», «Жнива скорботи», «Трагедія, що сколихнула землю», «Голгофа народних страждань»	28.11-30.11	Класні керівники 1-11 класів	
13.	Бесіди, зустрічі з працівниками поліції, соціальних служб «Твоя відповідальність перед законом»	25.11-10.12	ЗДВР, класні керівники 9-11 класів	
Формування родинних цінностей, проєкт Намисто роду»				
14.	Благодійна акція «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО)	протягом місяця	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор	
15.	Участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Український сувенір»	протягом місяця	Вчителі образотворчого мистецтва, трудового навчання	
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»				
16.	Загальноліцейний захід «Україна в наших серцях» (до Дня Гідності та Свободи)	21.11	Класний керівник 8-Б класу Дячук В. М.	
17.	Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття»	14.11-18.11	Класні керівники 1-11 класів, соціально-психологічна служба	
18.	Тематична лінійка до Дня толерантності «Ми різні, але ми рівні»	16.11	Педагог-організатор, ЗДВР	
19.	Уроки гарної поведінки «Моральність основа моїх знань», «Гарно дружити – значить правду говорити», «Озирнись на свій вчинок», «Культура мови – ознака вихованості», «Життєве кредо – чесність і справедливість»	14.11-18.11	Класні керівники 1-11 класів	
20.	Правознавча абетка «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня толерантності	14.11-18.11	Вчитель правознавства	

21.	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом)	25.11-10.12	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор, класні керівники	
22.	Бесіда «Ми проти жорстокості та насилля»	25.11	Класні керівники 1-11 класів	
23.	Виховні заходи по профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування. Аналіз та обробка результатів	протягом місяця	Класні керівники, ЗДВР, соціально-психологічна служба	
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»				
24.	Інформаційно-пізнавальна година «Що означає бути людиною»	14.11-18.11	Педагог-організатор, шкільний парламент	
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»				
25.	Інструктаж «Вибухонебезпечні предмети. Дії у разі виявлення підозрілих, вибухонебезпечних предметів та речовин»	07.11-11.11	Класні керівники 1-11 класів	
26.	Інструктаж «Правила безпеки дорожнього руху, безпечна поведінка на залізничному транспорті, поблизу залізничних колій»	28.11-02.12	Класні керівники 1-11 класів	
27.	Бесіда «Життя без шкідливих звичок»	14.11-18.11	Класні керівники 1-11 класів	
Організаційно – методична робота з кадрами				
28.	Стан роботи щодо здійснення контролю за відвідуванням занять учнями	протягом місяця	ЗДВР	
29.	Про роботу класних керівників і вчителів – предметників з учнями, схильними до правопорушень	протягом місяця	ЗДВР	
30.	Організація роботи щодо залучення у проведенні заходів із дітьми співробітників ювенальної превенції	протягом місяця	ЗДВР	
Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				
31.	Аналіз стану правопорушень у класах, ліцеї	протягом місяця	ЗДВР	
32.	Звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (Форма N 1-ЗСО)	до 05.12	ЗДВР	
33.	Затвердження Плану заходів щодо проведення Місячника правової освіти	до 01.12	ЗДВР	
34.	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів – інформаторів відділу освіти)	протягом місяця	ЗДВР	

ГРУДЕНЬ

Місячник правової освіти і превентивного виховання

«ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»

Компетентність: загальнокультурна грамотність

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до держави і народу

Кредо: «Мудрість народу – в традиціях роду»

Мета: виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй; попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх; формування правової культури, відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами; прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, конституції, державних символів; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров'я.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	Акція «Червона стрічка» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)	01.12	Шкільний парламент	
2.	Урок-зустріч «Волонтер – мирний воїн»	05.12	ЗДВР, педагог-організатор	
3.	Новорічні свята «Новорічна казка» (для учнів 1-4 класів)	21.12	Класні керівники 1-4 класів	
4.	Новорічне свято «Намісто новорічних див» (для учнів 5-8 класів)	22.12	Класні керівники 5-8 класів	
5.	Розважальна програма «Новорічний феєрверк» (для учнів 9-11 класів)	23.12	Класні керівники 9-11 класів	
Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»				
6.	Благодійна акція «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ)	01.12-05.12	Класні керівники 1-11 класів, шкільний парламент	
7.	Щорічна благодійна акція «Подаруй дитині свято» (для дітей з соціально незахищених сімей, ВПО)	до 16.12	Шкільний парламент, педагог-організатор, соціально-психологічна служба	
8.	Чобіток мрій «Від Святого Миколая я даруночка чекаю»	19.12	Класні керівники 1-4 класів, педагог-організатор	
9.	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорні крила біди»	14.12	Шкільний парламент, класні керівники 5-11 класів	
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»				
10.	Загальноліцейний захід «Українська армія – школа гарту і мужності» (до Дня ЗСУ)	06.12	Класний керівник 8-А класу Павлючик І. А.	
11.	Години спілкування «Вірні сини Батьківщини», «Цінуємо твій подвиг, солдате», «На варті Вітчизни»	05.12-09.12	Класні керівники 5-11 класів	

12.	Змагання «Ми – маленькі козачата, але силою у тата»	05.12-09.12	Класні керівники 1-4 класів, вчителі фіз. культури
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»			
13.	Бесіди «СНІД стосується кожного», «У пошуках істини. ВІЛ/СНІД: міфи та реальність»	01.12-02.12	Медична сестра
14.	Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України»	протягом місяця	Класні керівники 9-11 класів, ЗДВР
15.	Рейд «Дзвінок на урок». Перевірка запізнь учнів на уроки	протягом місяця	Шкільний парламент, педагог-організатор
16.	Рейд «Ми – проти паління», «Курінню – умій сказати «Ні!»»	протягом місяця	ЗДВР, педагог-організатор, медична сестра
17.	Військово - спортивні змагання учнів 9-11 класів «Майбутні захисники України» (до Дня ЗСУ)	05.12-09.12	Вчитель Захисту України, вчителі фізичної культури
Формування родинних цінностей, проєкт Намисто роду»			
18.	Загальноліцейний захід «Ой, Андрію, Андрію, маю на тебе надію!»	13.12	Класний керівник 10 класу Павлючик С. О.
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»			
19.	Години спілкування «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Ми українці – громадяни і патріоти», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди», «Держава на захисті прав дитини»	01.12-10.12	Класні керівники 1-11 класів, ЗДВР, педагог-організатор, соціально-психологічна служба
20.	Загальноліцейний захід «Великий дім – держава, лад у ньому закон»	09.12	Класний керівник 9-Б класу Комісарук Є. М.
21.	Всеукраїнський тиждень права (за окремим планом)	05.12-09.12	Вчитель правознавства
22.	Бесіда «Булінгу – ні! Права людини понад усе!»	05.12-09.12	Класні керівники 1-11 класів
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»			
23.	Творча майстерня «Листівка Святому Миколаю»	14.12-19.12	Класні керівники 1-4 класів, вчителі обр. м-ва, труд. навч.
24.	Загальноліцейний захід «В український рідний край поспішає Миколай»	19.12	Класний керівник 6-Б класу Мирончук Ю. Б.
25.	Відкриття майстерні Діда Мороза. Новорічне оформлення приміщення ліцею та класних кімнат, виготовлення фотозони та вітальних плакатів, прикрашання залу	15.12-19.12	Класні керівники, шкільний парламент, педагог-організатор
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»			

26.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція»	протягом місяця	Керівники гуртків, вчителі образотворчого мистецтва, трудового навчання	
27.	Конкурс - акція «Годівничка. Допоможи птахам взимку»	протягом місяця	Кафедра природничих дисциплін, керівники гуртків, педагог-організатор	
28.	Бесіда «Небезпека отруєння речовинами хімічної природи та їх наслідки, заборона їх поширення серед учнів»	12.12-16.12	Класні керівники 1-11 класів	
29.	Інструктаж «Безпека життєдіяльності під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят, з питань дотримання правил пожежної, техногенної та електробезпеки, при використанні піротехніки»	21.12	Класні керівники 1-11 класів	
30.	Інструктаж «Безпека дорожнього руху, правила поведінки в умовах низьких температур, поводження в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом»	22.12	Класні керівники 1-11 класів	
31.	Інструктаж «Безпека перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою, профілактика шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань»	23.12	Класні керівники 1-11 класів	
Організаційно – методична робота з кадрами				
32.	Робота класних керівників з дітьми девіантної поведінки та робота з профілактики правопорушень	протягом місяця	Класні керівники, ЗДВР	
33.	Аналіз зайнятості учнів в позаурочний час та канікулярний час	26.12 -10.01	Класні керівники, ЗДВР	
34.	Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	протягом місяця	Класні керівники, ЗДВР	
35.	Про підсумки роботи шкільного парламенту за I семестр	до 30.12	Педагог-організатор	
36.	Стан виконання планів виховної роботи за I семестр	до 30.12	Класні керівники, ЗДВР	
Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				
37.	Аналіз стану відвідування ліцею учнями за I семестр	до 30.12	ЗДВР	
38.	Підсумки виховної роботи за I семестр 2022-2023 н.р.	до 06.01	ЗДВР	

СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання «БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»

Компетентність: ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці

Кредо: *«Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»*

Мета: допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини; вивчати минуле народу; формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень в канікулярний період	03.01-15.01	Класні керівники 1-11 класів	
2.	Онлайн-конкурс колядок та щедрівок «Смизький ліцей колядує»	06.01-16.01	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор, вчитель муз. м-ва	
3.	Акція «Живий ланцюг єдності»	20.01	Педагог-організатор, шкільний парламент	
Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»				
4.	Година духовності «Моральні заповіді українців»	16.01-20.01	Шкільний парламент	
5.	Бесіда «Правила поведінки в громадських місцях, при користуванні громадським транспортом»	23.01-27.01	Класні керівники 1-11 класів	
6.	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Година пам'яті «Голокост – трагедія і героїзм»	27.01	Класні керівники 5-11 класів	
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»				
7.	Тиждень української символіки «Символи держави – як дзеркало народної душі»	16.01-20.01	ЗДВР, педагог-організатор	
8.	Фестиваль української пісні «Наша пісня солов'їна»	23.01-26.01	ЗДВР, педагог-організатор	
9.	Години спілкування до Дня пам'яті Героїв Крут «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ», «Герої Крут – для нащадків взірець», «Пам'ятай про Крути», «Червона калина на білому снігу»	30.01	Класні керівники 1-11 класів, вчителі історії	
10.	Загальнолицейний захід «Від Героїв Крут до Героїв сьогодення – «кіборгів»	30.01	Класний керівник 7-Б класу Рудика М. М.	
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»				

11.	Конкурс малюнків «І синє небо, і жовте колосся»	16.01-23.01	Класні керівники 1-4 класів	
12.	Конкурс виробів декоративно-ужиткового мистецтва «Державні та народні символи України»	16.01-23.01	Керівники гуртків, вчителі трудового навчання, образотворчого мистецтва	
13.	Профорієнтаційні зустрічі з працівниками Центру зайнятості та представниками навчальних закладів	протягом місяця	ЗДВР	
Формування родинних цінностей, проєкт Намисто роду»				
14.	Фоточелендж «Різдво в моїй родині»	06.01-10.01	Шкільний парламент	
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»				
15.	Пізнавально - розважальна гра «Я люблю Україну»	20.01-23.01	Класні керівники 3-4 класів	
16.	Загальноліцейний захід «Україна: соборна, вільна, сильна»	20.01	Класний керівник 9-А класу Телевяк Г. Р.	
17.	Бесіда «Символи держави: прапор, герб, гімн України»	20.01-23.01	Класні керівники 1-2 класів	
18.	Години спілкування «Ми єдина держава, ми єдиний народ», «Історичний урок єднання», «Я – частина великої держави. Мої цінності»	20.01-23.01	Класні керівники 5-11 класів	
19.	Бесіда «Профілактика дитячої жорстокості. Наслідки хуліганства. Кримінальна відповідальність за булінг»	30.01-03.02	Класні керівники 1-11 класів	
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»				
20.	Відвідування музеїв, театрів, художніх виставок під час зимових канікул (за окремим планом) (віртуальні подорожі)	03.01-10.01	Класні керівники 1-11 класів	
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»				
21.	Інструктаж «Небезпека в зимовий період. Правила поведінки на слизькій дорозі взимку. Правила безпеки на льоду. Обережно, бурульки! »	16.01-20.01	Класні керівники 1-11 класів	
22.	Бесіда «Правила поведінки в громадських місцях, при користуванні громадським транспортом»	23.01-27.01	Класні керівники 1-11 класів	
Організаційно – методична робота з кадрами				
23.	Засідання МО класних керівників	03.01-06.01	ЗДВР	
24.	Коригування графіку чергування класів	до 10.01	ЗДВР	
25.	Відвідування та аналіз виховних заходів	постійно	ЗДВР	
Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				
26.	Коригування плану виховної роботи на II семестр	03.01-10.01	ЗДВР	
27.	Календарно-тематичне планування гуртків на II семестр	03.01-06.01	ЗДВР	
28.	Перевірка журналів гурткової роботи	до 10.01	ЗДВР	

ЛЮТИЙ

Місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості

«НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»

Компетентність: уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність, спілкування державною мовою

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я»

Кредо: «Інформаційним простором веселю, на веб-хвилі я мандрую, всі свої знання здобуті Україні я дарую»

Мета: сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів; виявлення творчого потенціалу, розвиток логічного, образного мислення; здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, зокрема через вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітню траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	Поштова скринька «На крилах кохання»	09.02-14.02	Шкільний парламент	
2.	Проведення уроків, присвячених Дню єднання (за сприяння МОН та Інституту Національної пам'яті України)	16.02	Класні керівники, вчителі історії	
3.	Тематична лінійка «День Єднання»	16.02	ЗДВР, педагог-організатор	
4.	Флешмоб «Янголи пам'яті»	20.02-21.02	Класні керівники 1-11 класів	
Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»				
5.	Зустріч з ветеранами Афганістану до Дня виводу військ із Афганістану	15.02	ЗДВР, педагог-організатор	
6.	Музейні уроки «Крізь пекло Афганської війни»	15.02	Керівник музею, класні керівники, вчителі історії	
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»				
7.	Загальноліцейний захід «Слово наше рідне – слово українське!»	21.02	Класний керівник 5-А класу Слободянюк В. П.	
8.	Години спілкування «Лунай, прекрасна наша мова!», «Наш скарб – рідна мова», Мова калинова – диво барвінкове», «У мові є і серце і уста, і є ім'я красиве – Україна»	21.02	Класні керівники 1-4 класів	
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»				
9.	Участь у конкурсах «Зимова фортеця», «Сніговик FEST», «Зимові рекорди»	до 24.02	Класні керівники 1-11 класів, вчителі фізичної культури	
10.	07.02-Міжнародний день безпеки в Інтернеті Бесіда «Вплив комп'ютерних ігор на здоров'я дітей. Профілактика комп'ютерної залежності»	06.02-10.02	Класні керівники 1-11 класів	

11.	Бесіда «Моя суперсила – безпека в Інтернеті»	07.02	Класні керівники 1-2 класів	
12.	Бесіда «Не ведусь: ми герої безпеки в Інтернеті»	07.02	Класні керівники 3-4 класів	
13.	Бесіда «Не ведусь: я знаю як спілкуватись в Інтернеті»	07.02	Класні керівники 5-8 класів	
14.	Бесіда «Не ведись – прояви свою стійкість в Інтернеті»	07.02	Класні керівники 9-11 класів	
15.	Операція «Зовнішній вигляд». Підведення підсумків операції	протягом місяця	Шкільний парламент, педагог-організатор	
Формування родинних цінностей, проєкт «Намісто роду»				
16.	Караоке «Звучать пісні мого краю, пливають у рідних голосах»	22.02	Педагог-організатор, вчитель муз. м-ва	
17.	Проведення соціологічних досліджень серед учнів «Насилля в родині»	протягом місяця	Соціально-психологічна служба	
18.	Бесіди «Режим дня. Суворий і мудрий порадник»	протягом місяця	Медична сестра	
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»				
19.	Загальноліцейний захід «Не серед нас, та разом з нами. В серцях, у пам'яті, в думках» (до дня пам'яті Героїв Небесної Сотні)	20.02	Класний керівник 10 класу Павлючик С. О.	
20.	Лінійка-реквієм «У нашій пам'яті вони залишились назавжди» (пам'яті Героїв Небесної Сотні)	20.02	ЗДВР, педагог-організатор	
21.	Бесіда «Насильство над дітьми: як убезпечити себе?»	13.02-17.02	Класні керівники 1-11 класів	
22.	Профілактичні рейди «Урок», «Перерва»	протягом місяця	ЗДВР, шкільний парламент	
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»				
23.	Загальноліцейний захід «Під знаком Купідона»	14.02	Класний керівник 8-Б класу Дячук В. М.	
24.	Розважальне шоу для старшокласників «Світом рухає любов»	14.02	Педагог-організатор	
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»				
25.	Інструктаж «Попередження та дії у разі нещасних випадків у побуті»	20.02-24.02	Класні керівники 1-11 класів	
26.	Інструктаж «Дії населення у надзвичайних ситуаціях»	27.02-03.03	Класні керівники 1-11 класів	
27.	Акція «Не забувай взимку про птахів»	протягом місяця	Класні керівники 1-11 класів, шкільний парламент	
Організаційно – методична робота з кадрами				
28.	Аналіз стану відвідування учнями ліцею за лютий	протягом місяця	ЗДВР, класні керівники	

29.	Виховні заходи по профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування. Аналіз та обробка результатів	протягом місяця	ЗДВР, класні керівники	
30.	Індивідуальні консультації	протягом місяця	ЗДВР	
Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				
31.	Робота із соціального захисту учнів пільгового контингенту	протягом місяця	ЗДВР	
32.	Профілактика правопорушень	протягом місяця	ЗДВР	
33.	Стан національно – патріотичного виховання у ліцеї	до 28.02	ЗДВР	

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник художньо-естетичного виховання «У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»

Компетентність: самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження, творча діяльність

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до мистецтва

Кредо: «Знайдемо незвичайне в буденному і звичайне у фантастичному»

Мета: *сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання естетичних поглядів, що ґрунтуються на народній естетиці та краєвих надбаннях цивілізації; вироблення вмінь відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті; формувати вміння розуміти твори мистецтва, виявлення творчого потенціалу; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, ліцей, громада)*

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	Святковий концерт – привітання з нагоди Міжнародного жіночого дня «У жінки посмішка весни»	07.03	ЗДВР, педагог-організатор	
2.	Конкурс читців-декламаторів творів Т. Г. Шевченка «Живе слово Кобзаря»	до 10.03	Вчителі української мови та літератури	
3.	Природоохоронна акція «Здай макулатуру – збережи дерево!» (до Дня лісів)	до 21.03	Шкільний парламент	

Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»				
4.	Години спілкування «Доброволець – хто він?», «Хлопці – майбутні захисники, добровольці», «Воїни Духу», «Честь. Мужність. Україна», «Добровольці – воїни світла»	13.03-17.03	Класні керівники 1-11 класів	
5.	Акція «Листівка добровольцю»	13.03-17.03	Класні керівники, вчителі трудового навчання, образотворчого мистецтва	
6.	Акція «Шкарпетуйся» (до Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна)	21.03	Шкільний парламент, класні керівники 1-11 класів	
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»				
7.	Загальноліцейний захід «Єднаймо душі словом Кобзаря»	09.03-10.03	Класний керівник 6-В класу Загоруйко В. В.	
8.	Інформаційно-пізнавальні години «Ти з нами, Тарасе!»	06.03-10.03	Кафедра філологічних наук	
9.	Години спілкування «І лине над землею Шевченкове слово святе», «Думи Кобзаря живуть поміж нами»	06.03-10.03	Класні керівники 1-11 класів	
10.	Перегляд художніх та документальних фільмів про Т. Шевченка	10.03	Шкільний парламент, класні керівники	
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»				
11.	Операція «Подарунки дорогим мамам», виготовлення листівок та подарунків своїми руками (до Міжнародного жіночого дня)	01.03-07.03	Вчителі трудового навчання та образотворчого мистецтва	
12.	Профілактичні бесіди до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом «Проблема здоров'я в сучасному суспільстві», «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів»	24.03	Медична сестра, класні керівники	
13.	Участь у змаганні «Олімпійське лелеченя»	протягом місяця	Вчителі фізичної культури	
Формування родинних цінностей, проєкт Намисто роду»				
14.	Родинне свято зустрічі весни «Із чистого напившись джерела»	01.03-07.03	Класні керівники 1-4 класів	
15.	Загальноліцейний захід «З побажаннями щастя, тепла і весни» (до Міжнародного жіночого дня)	07.03	Класний керівник 7-А класу Павлючик І. А.	
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»				
16.	Бесіда «Як запобігти булінгу в учнівській спільноті. Чим конфлікт відрізняється від булінгу»	13.03-17.03	Класні керівники 1-11 класів	
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»				

17.	Конкурс малюнків до творів Т. Г. Шевченка «Барвистий світ Шевченкового слова»	06.03.-10.03	Вчителі образотворчого мистецтва, шкільний парламент	
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»				
18.	Бесіда «Правила безпечної поведінки в громадських місцях»	06.03-10.03	Класні керівники 1-11 класів	
19.	Інструктаж «Правила безпечної поведінки під час весняних канікул»	24.03	Класні керівники 1-11 класів	
Організаційно – методична робота з кадрами				
20.	Матеріали з питань попередження виробничого та невиробничого дитячого травматизму	27.03-31.03	ЗДВР	
21.	Аналіз стану відвідування ліцею учнями, схильними до правопорушень	протягом місяця	ЗДВР	
22.	Матеріали портфоліо класного керівника	протягом місяця	ЗДВР	
23.	Розробка пам'яток з БЖД учнів під час весняних канікул	до 24.03	Класні керівники	
Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				
24.	Про стан методичної роботи з питань виховання	27.03-31.03	ЗДВР	

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання

«ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»

Компетентність: екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до природи

Кредо: «З природою живи у дружбі, то буде тобі вона у службі!»

Мета: виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; вироблення вміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	Загальноліцейний захід «І лине Чорнобильський дзвін»	26.04	Класний керівник 6-А класу Олізарко В. П.	
2.	Гумористичний калейдоскоп «Добрий сміх від недуг рятує всіх»	03.04	Педагог-організатор	

3.	Акція з благоустрою шкільного подвір'я «Посади троянду біля ліцею» (до Дня Землі)	17.04-21.04	Класні керівники 1-11 класів, вчителі трудового навчання, шкільний парламент
Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»			
4.	Інформаційні хвилини «Всесвітній день поширення інформації про проблеми аутизму»	03.04	Соціально-психологічна служба
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»			
5.	Години спілкування «Україна – космічна держава», «Подорож до незвіданих планет», «Назустріч зіркам», «12 квітня – день авіації та космонавтики», «Зоряні мрійники»	10.04-14.04	Класні керівники 1-11 класів
6.	Віртуальна екскурсія Національний музей «Чорнобиль»	26.04	Класні керівники 5-11 класів
7.	Години спілкування «Чорнобильська трагедія», «Чорнобиль немає минулого часу», «Білий птах з чорною ознакою. Чорнобиль»	24.04-28.04	Класні керівники 1-11 класів
	Усний журнал «Дзвони Чорнобиля»	26.04	Педагог-організатор
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»			
8.	Конкурс малюнків «Пожежна безпека очима дітей»	10.04-17.04	Класні керівники 1-4 класів, вчителі образотворчого мистецтва
9.	Бесіда «Перша домедична допомога при укусах комах, тварин. Основні правила відпочинку на природі»	03.04-07.04	Класні керівники 1-11 класів
10.	Екологічна акція «Батарейко, здавайся!»	17.04-21.04	Шкільний парламент, класні керівники 1-11 класів
11.	Загальноліцейний захід «Здоров'я – сила. Здоров'я – це клас. Хай буде здоров'я у вас і у нас!»	03.04-07.04	Класний керівник 7-А класу Прихорчук Р. О.
12.	Години спілкування «Доля планети в наших руках!», «Збережемо Землю для життя», «Планета Земля – чиста планета»	17.04-21.04	Класні керівники 1-11 класів
Формування родинних цінностей, проєкт «Намісто роду»			
13.	Загальноліцейний захід «Великдень всіх нас на гостину просить»	03.04-07.04	Класний керівник 5-Б класу
14.	Майстер-клас з розпису писанок «Писанка своїми руками»	03.04-07.04	Вчителі трудового навчання та образотворчого мистецтва
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»			
15.	Трудовий десант «Чисте подвір'я ліцею»	протягом місяця	Класні керівники 1-11 класів

16.	Бесіда «СТОП – булінг»	18.04-21.04	Класні керівники 1-11 класів	
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»				
17.	Виставка – конкурс «Великодній кошик»	03.04-11.04	Педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів	
18.	Виховний захід «29 квітня – Всесвітній день танцю»	28.04	Керівник хореографічного гуртка	
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»				
19.	Години спілкування «Птахи – наші друзі» до Міжнародного дня птахів	01.04	Класні керівники 1-4 класів	
20.	Інструктаж «Мінна небезпека і допомога населення в діяльності, пов'язаної з розмінуванням. Безпека життєдіяльності під час тривалих святкових днів. Правила пожежної безпеки під час Великодніх свят»	14.04	Класні керівники 1-11 класів	
21.	Інструктаж «Радіаційна безпека, дії у разі надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»	26.04	Класні керівники 1-11 класів	
22.	Єдиний день цивільного захисту	21.04-28.04	Класні керівники 1-11 класів	
Організаційно – методична робота з кадрами				
23.	Аналіз роботи класних керівників з дітьми сімей пільгових категорій	протягом місяця	ЗДВР	
24.	Вивчення зайнятості учнів 9-11 класів, індивідуальні бесіди з батьками	протягом місяця	Класні керівники	
25.	Про організацію профорієнтаційної роботи	протягом місяця	ЗДВР	
Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				
26.	Робота гуртків	протягом місяця	ЗДВР	
27.	Профілактика правопорушень	протягом місяця	ЗДВР	

ТРАВЕНЬ

Місячник родинного виховання «ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»

Компетентність: соціальна та громадянська

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до суспільства і держави

Кредо: *«Поважай свою родину, бо вона в тебе єдина»*

Мета: виховання гендерної культури, пріоритетів подружнього життя, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь; розвиток інтересів до традиції свого народу, своєї родини; формування педагогічної культури сучасної сім'ї

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	Трудовий десант з упорядкування пам'ятних місць захисників України «Пам'ять»	02.05-09.05	Вчителі трудового навчання, класні керівники 1-11 класів	
2.	Доброчинна акція «Без права забуття»	01.05-08.05	Шкільний парламент	
3.	Підсумкова виставка-звіт учнівської художньої творчості «Калейдоскоп творчості»	29.05-31.05	Керівники гуртків	
Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»				
4.	Участь у виставці «Родинні реліквії» (до Міжнародного дня сім'ї)	15.05-19.05	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
5.	Участь у Всеукраїнській акції «Мак пам'яті»	08.05	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор, ЗДВР	
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»				
6.	Загальноліцейний захід «Пам'ятаємо. Перемагаємо»	05.05	Класний керівник 9-Б класу Комісарук Є. М.	
7.	Години спілкування «Їх імена безсмертні», «Без права забуття», «Війні немає забуття»	02.05-08.05	Класні керівники 1-11 класів	
8.	Музейні уроки «Війна пройшла по їхніх долях»	08.05-12.05	Керівник музею, вчителі історії	
9.	Культурологічна година до Дня слов'янської писемності і культури «З історії виникнення письма», «Кирило і Мефодій – просвітителі слов'ян»	24.05-25.05	Кафедра філологічних наук	
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»				
10.	Малі олімпійські ігри	07.04	Вчителі фізичної культури	
11.	Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (за окремим планом)	22.05-26.05	ЗДВР, класні керівники, вчителі основ здоров'я	
12.	Бесіда «Правила дорожнього руху для велосипедистів»	22.05-26.05	Класні керівники 1-11 класів	
13.	Бесіди «Куріння. Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Шкідливий вплив тютюнопаління на організм підлітків» (Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням)	31.05	Медична сестра	
Формування родинних цінностей, проєкт «Намисто роду»				

14.	Загальноліцейний захід «Мама – берегиня роду людського»	15.05	Класний керівник 6-Б класу Мирончук Ю. Б.	
15.	Виставка малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім'ї «Щасливий день моєї родини»	15.05-19.05	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор	
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»				
16.	Бесіда «Права та антибулінгові правила здобувачів освіти» (до дня протидії булінгу)	04.05-05.05	Класні керівники 1-11 класів	
17.	Акція «Народжені у вишиванці» до Дня української вишиванки	18.05	Класні керівники 1-11 класів	
18.	Гра – подорож «Маленькі українці подорожують країнами ЄС»	19.05	Класні керівники 1-4 класів	
19.	День Європи в Україні. Години спілкування «В Європу з Україною у серці», «Крок до Європи», «День Європи в Україні. Європейський калейдоскоп»	19.05	Класні керівники 5-11 класів	
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»				
20.	Робота майстерні з виготовлення сувенірів, листівок до Дня Матері	10.05-12.05	Вчителі трудового навчання та образотворчого мистецтва	
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»				
21.	Інструктаж «Техніка безпеки під час літніх канікул: безпечна поведінка на дорозі, на воді, у лісі; правила пожежної безпеки, правила поведінки в автономній ситуації»; правила поведінки з незнайомими людьми та при виявленні підозрілих (вибухонебезпечних) предметів» (29.05)	29.05	Класні керівники 1-11 класів	
22.	Інструктаж «Правила електробезпеки, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури. Правила поведінки в умовах підвищення температури, попередження випадків перегрівання на сонці»	30.05	Класні керівники 1-11 класів	
23.	Інструктаж «Порядок дій у випадку надзвичайних ситуацій, з попередження інфекційних захворювань, від харчових отруєнь у літній період; профілактика зараження коронавірусом»(31.05)	31.05	Класні керівники 1-11 класів	
Організаційно – методична робота з кадрами				
24.	Організація профорієнтаційних зустрічей для випускників 9 та 11 класів	протягом місяця	ЗДВР, педагог-організатор	
25.	Підсумки роботи органів учнівського самоврядування	протягом місяця	ЗДВР, педагог-організатор	
26.	Аналіз стану відвідування учнями ліцею у травні	до 31.05	ЗДВР, класні керівники	
27.	Підведення підсумків проведення екологічних акцій протягом 2022/2023 навчального року	протягом місяця	ЗДВР, педагог-організатор	

Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				
28.	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів – інформаторів відділу освіти)	протягом місяця	ЗДВР, педагог-організатор	

ЧЕРВЕНЬ

Місячник сприяння творчому розвитку особистості та безпеки життєдіяльності «НАШІ ДІТИ – НАШЕ МАЙБУТНЄ»

Компетентність: екологічна, громадянська та соціальна

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до себе

Кредо: «Маленькі дії значно важливіші за великі наміри»

Мета: усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства; дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя; усвідомлення ідей демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, рівних прав і можливостей, співпраця з іншими особами для досягнення спільної мети; уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних із різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас, відповідальний	Примітка
Організаційна робота				
1.	Свято останнього дзвоника	02.06	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники 9-11 класів	
2.	Випускний вечір – 2023	26.06	Класний керівник 11 класу, ЗДВР, педагог - організатор	
Формування загальнолюдських цінностей, проєкт «Колесо життя»				
3.	Квест до Дня захисту дітей «Свято дитинства»	01.06	Класні керівники 1 – 11 класів	
Формування національних цінностей, проєкт «Моя Україна»				
4.	Конкурс малюнків на асфальті «Намалюю щастя» (до Дня захисту дітей)	01.06	Класні керівники 1-6 класів	
Формування особистих цінностей, проєкт «У твоїх руках щастя»				
5.	Бесіда «Правила поведінки та вимоги до випускників під час ЗНО»	05.06	Класний керівник 11 класу	
Формування родинних цінностей, проєкт «Намісто роду»				
6.	Залучення батьків до ремонту навчальних кабінетів	Протягом місяця	Класні керівники 1- 11 класів, адміністрація	
Формування громадянських цінностей, проєкт «Держава починається з тебе»				

7.	Урочисте вручення свідоцтв учням 9-х класів.	14.06	Педагог - організатор	
Формування духовних цінностей, проєкт «Храм людської душі»				
8.	Фоточелендж «Дитинство – чудова пора»	01.06	Шкільний парламент, учні 1-11 класів	
Формування екологічних цінностей, проєкт «Жива планета»				
9.	Бесіда «Правила перебування у пришкільному мовному таборі»	01.06	Вчителі іноземної мови	
Організаційно – методична робота з кадрами				
10.	Про організацію та діяльність шкільного оздоровчого табору	До 06.06	ЗДВР	
11.	Про організацію і проведення свята останнього дзвоника	До 06.06	ЗДВР	
12.	Про попередження дитячого травматизму та нещасних випадків з дітьми під час літніх канікул	До 03.06	ЗДВР	
13.	Про організацію і проведення випускного вечора	До 25.06	ЗДВР	
Управління виховною роботою. Контрольно – аналітична діяльність				
14.	Організація оздоровлення учнів школи влітку	До 06.06	ЗДВР	
15.	Підсумки виховної роботи за II семестр, рік	До 06.06	ЗДВР	
16.	Стан дитячого травматизму за навчальний рік	До 06.06	ЗДВР	

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД

№ з/п	Питання	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ												
	Про організацію інклюзивного навчання з учнями школи у 2022/2023 навчальному році.	+										
	Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ.			+								
	Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності.						+					
	Підсумки відвідування учнями школи за I семестр.						+					
	Охорона життя та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників в умовах пандемії.						+					
	Про стан роботи з попередження дитячого травматизму.						+					
	Про організацію та проведення свята Останнього дзвоника.										+	
	Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2023 року.										+	

№ з/п	Питання	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень
СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ												
	Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів у 2022/2023 навчальному році.	+										
	Про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики у 2022/2023 навчальному році.	+										
	Про адаптацію учнів 5-го класу та роботу педколективу з підвищення успішності та впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.				+							
	Визначення претендентів з числа учнів 9 та 11 класів на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження Золотою і Срібною медалями.				+							
	Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 н. р. Аналіз контрольних робіт.						+					
	Про підсумки проведення I (шкільного) та II (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та про підсумки участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-						+					

	захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022-2023 навчальному році.												
	Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках.						+						
	Про переведення учнів 1-4, 5-8, 10 класів на наступний рік навчання.												+
	Про нагородження учнів 2-8-х, 10-го класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2023 році.												+
	Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11-х класах.												+
	Про нагородження учнів 11-го класу Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у 2023 році.												+
	Про випуск зі школи учнів 11-го класу у 2023 році та видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.												+
	Про вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту здобувачам освіти 9-х класів та переведення учнів 9-х класів.												+

	до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання».												
	Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства.								+				
	Підсумки атестації педпрацівників.									+			

№ з/п	Питання	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Примітка
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ												
	Про підсумки роботи навчального закладу за 2021-2022 навчальний рік та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році	+										
	Про погодження річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік та освітніх програм.	+										
	Про режим роботи навчального закладу у 2022-2023 навчальному році.	+										
	Про визначення термінів закінчення навчання для учнів 11 класу у 2022-2023 н. р..							+				

Про затвердження списку предметів для ДПА в 9 класах у 2022-2023 н. р..									+				
Про організоване закінчення 2022/2023 навчального року та особливості проведення ДПА.										+			
Організація ДПА в 9-х та 4-х класах.											+		
Про ознайомлення з проектом річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік.													+
Про погодження освітніх програм та навчального плану на 2023/2024 навчальний рік.													+

СЕРПЕНЬ

ПЕДРАДА «ПІДСУМОК-ПЕРСПЕКТИВА»

1. Про підсумки роботи навчального закладу за 2021-2022 навчальний рік та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році.

Директор

2. Про погодження річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік та освітніх програм.

ЗДНВР

3. Про режим роботи навчального закладу у 2022-2023 навчальному році.

Директор

3. Про особливості викладання навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році.

Голови методичних об'єднань

3. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів у 2022/2023 навчальному році.

ЗДНВР, голова методичного

4. Про організацію інклюзивного навчання з учнями школи у 2022/2023 навчальному році.

ЗДНВР

5. Про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики у 2022/2023 навчальному році.

ЗДНВР

ЛИСТОПАД

ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ

1. Про адаптацію учнів 5-х класів та роботу педколективу з підвищення успішності та впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

*Класні керівники 5-х класів,
вчителі математики Дячук В.М., Горчаківська М.В.*

2. Професійний розвиток вчителя та учня через організацію змішаного навчання.

*Голови методичних об'єднань
Мирончук Ю.Б., Радчук Л.П.*

3. Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження інноваційних технологій в педагогічну практику.

*Вчителі, які атестуються
(Сідлярчук О.С., Самосюк І.П.)*

4. Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ.

*Класні керівники
4-А класу Денисюк В.Е,
5-А класу Слободянюк В.П.*

5. Визначення претендентів з числа учнів 9 та 11 класів на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження Золотою і Срібною медалями.

Класні керівники 9-х та 11-х класів

6. Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності.

ЗДВР Клімова І.А.

7. Про булінг у шкільному середовищі. Протидія булінгу в ліцеї.

Практичний психолог Панасюк О.Я.

8. Стан харчування в ліцеї.

ЗДНВР Маковей М.О.

9. Безпека учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

ЗДВР Клімова І.А.

СІЧЕНЬ

«ПІДСУМОК-ПЕРСПЕКТИВА»

1. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 н. р.

ЗДНВР Кирина В.Б., Маковей М.О.

2. Про підсумки проведення I (шкільного) та II (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та про підсумки участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022-2023 навчальному році.

ЗДНВР Панасюк О.Л.

3. Психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1, 5-х класів.

*Практичний психолог Панасюк О.Я.,
соціальний педагог Карп'юк І.Ю.*

4. Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках.

Голови МО

5. Підсумки відвідування учнями ліцею за I семестр.

ЗДВР Клімова І.А.

6. Про підсумки моніторингу якості освіти з інформатики (1 – 11 класи); фізичної культури (1-11 класи); інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (5 класи), біології (6-9 класи), біології і екології (10-11 класи); зарубіжної літератури (5-11 класи).

*ЗДНВР Кирина В.Б., Маковей М.О., Панасюк О.Л.,
ЗДВР Кламова І.А.*

7. Затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Смизького ліцею на 2023 рік.

ЗДНВР Кирина В.Б.

8. Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу

Асистенти вчителя Пащук Ю.А., Петрейко Ю.О., Андрійок О.В.

9. Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти
Вчителі, які атестуються Колеснік Л.С., Казмірук К.В.
10. Реалізація регіонального інноваційного освітнього проекту «Психологічні засади розвитку соціальних компетентностей педагогічних працівників в умовах Нової української школи».
ЗДНВР Панасюк О.Л.
11. Реалізація інноваційного освітнього проекту «Упровадження методичних ідей В.О.Сухомлинського в НУШ».
ЗДНВР Маковей М.О., вч.поч.класів Денисюк В.Е.

ЛЮТИЙ

ПЕДРАДА СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

1. Про стан роботи педагогічного колективу школи над проблемою «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання».
Директор, керівники методичних об'єднань
2. Про управління адаптацією учнів 1-их класів до умов навчання в школі I ступеню (в умовах Нової української школи).
ЗДНВР
3. Про визначення термінів закінчення навчання для учнів 11 класу у 2022-2023 н. р..
ЗДНВР
4. Про затвердження списку предметів для ДПА в 9 класах у 2022-2023 н. р..
Директор, класні керівники 9-х класів
5. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму.
ЗДНВР

БЕРЕЗЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛУМ

1. Про організоване закінчення 2022/2023 навчального року та особливості проведення ДПА.
Директор

2. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 9-их класах (класно-узагальнюючий контроль: готовність до вибору варіантів подальшого навчання).

ЗДНВР

3. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 11-му класі (класно-узагальнюючий контроль: готовність до випуску зі школи).

ЗДНВР

4. Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства.

ЗДНВР

КВІТЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ

1. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 4-х класах (готовність учнів до навчання в школі II ступеню).

ЗДНВР

2. Організація ДПА в 9-х та 4-х класах.

Директор, ЗДНВР

3. Підсумки атестації педпрацівників.

ЗДНВР

4. Про підсумки перевірки стану викладання курсів за вибором, індивідуальних і групових занять у школі.

ЗДНВР

5. Про підсумки перевірки стану гурткової роботи.

ЗДВР

ТРАВЕНЬ

ПЕДРАДА-ПІДСУМОК

1. Про організацію та проведення свята Останнього дзвоника.

ЗДВР

2. Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2023 року.

ЗДНВР

3. Про переведення учнів 1-4, 5-8, 10 класів на наступний рік навчання.

Класні керівники

4. Про нагородження учнів 2-8-х, 10-го класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2023 році.

ЗДНВР

5. Про підсумки організації харчування учнів школи у 2022/2023 навчальному році.

ЗДНВР

ЧЕРВЕНЬ

ПЕДРАДА-ПІДСУМОК

1. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4, 9, 11-х класах.

ЗДНВР

2. Про вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту здобувачам освіти 9-х класів та переведення учнів 9-х класів.

Класні керівники 9-х класів

3. Про випуск зі школи учнів 11-го класу у 2023 році та видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.

ЗДНВР

4. Про нагородження учнів 11-го класу медалями за успіхи у навчанні у 2023 році.

ЗДНВР

5. Про нагородження учнів 11-го класу Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у 2023 році.

Класні керівники 11 класу

6. Про ознайомлення з проєктом річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік.

ЗДНВР

7. Про погодження освітніх програм та навчального плану на 2023/2024 навчальний рік.

ЗДНВР

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітки про виконання
1	Створення атестаційної комісії	05.09.		
2	Підготовка та видання наказу “Про проведення атестації педагогічних працівників у поточному році”	19.10.		
3	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: <ul style="list-style-type: none"> • розподіл функціональних обов’язків між членами атестаційної комісії; • планування роботи атестаційної комісії; • складання графіку засідання атестаційної комісії. 	15.09.		
4	Оформлення стенду з питань атестації педагогічних працівників	до 01.10.		
5	Опрацювання законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників	до 10.10.		
6	Прийом заяв від педагогічних працівників на чергову та позачергову атестацію, подання адміністрації (ради навчального закладу).	до 10.10.		
7	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: <ul style="list-style-type: none"> • уточнення списків педагогічних працівників, що атестуються. 	до 12.10.		
8	Закріплення членів атестаційної комісії за вчителями, які атестуються, для надання консультативної допомоги у підготовці й проведенні атестації.	12.10.		
9	Складання планів індивідуальної підготовки і проведення атестації педагогів, які атестуються	жовтень		
10	Відвідування навчально-виховних заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації)	листопад-березень		
11	Засідання атестаційної комісії (за потребою)	до 10 березня		

12	Провести засідання педагогічної ради з розгляду атестаційних матеріалів.	до 15.03.		
13	Оцінювання системи і досвіду роботи педагога, що атестується, педагогічним колективом, учнями, батьками	до 17.03.		
14	Проведення засідань методичних об'єднань з розгляду питань оцінювання діяльності педагогів, як тестуються, на підставі вивчення системи і досвіду їх роботи	до 17.03.		
15	Оформлення атестаційних листів	до 17.03.		
16	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань прийняття рішень щодо відповідності (присвоєння) кваліфікаційних категорій. Присвоєння (підтвердження) педагогічних звань, порушення клопотання перед атестаційними комісіями вищого рівня.	20.03.		
17	Остаточне оформлення атестаційних листів за підсумками засідання атестаційної комісії	27.03.		
18	Аналіз підсумків атестації педагогічних кадрів (педагогічна рада)	квітень		
19	Підготовка звітної та статистичної документації за підсумками атестації поточного навчального року	квітень-травень		

